

Raport de activitate pentru anul de studii 2018 - 2019

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Date generale

Raion/municipiu	CĂLĂRAȘI			
Localitate	SIPOTENI			
Denumirea instituției	INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU”			
Tipul instituției	LICEU			
Fondator/Autoritatea administrativă	CONSILIUL RAIONAL CĂLĂRAȘI			
Limba de instruire	ROMÂNĂ			
Tipul Planului-cadru	2.1	2.5	2.6	2.9
Telefon	24476259			
Adresa	STR. LATINIEI, COMUNA SIPOTENI, RAIONUL CĂLĂRAȘI			
E-mail	INFO@LTME.MD; SIPOTENILT@GMAIL.COM			
Adresa web	LTME.MD			
Nr. de schimburi	2			
Tipul de proprietate	public			
Forma de învățământ	de zi			

I. Domeniul Capacitate instituțională

1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2018	42 / 4	100% / 100	Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2019	42 / 4	100,0%	Motivul plecării cadrelor didactice PLECAREA CU FAMILIA PESTE HOTARE
Personal de conducere la 15.09.2018	4	100,0%	Personal de conducere la 31.05.2019	4	100,0%	
Cadre didactice la 15.09.2018	42	100,0%	Cadre didactice la 31.05.2019	42	100,0%	
Tineri specialiști la 15.09.2018	0	0,0%	Tineri specialiști la 31.05.2018	0	0,0%	
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2018	12	28,6%	Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2019	13	31,0%	
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2018	1	2,3%	Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2019	1	2,3%	
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	1	2,3%	Cadre didactice plecate din instituție pe parcursul anului	1	2,3%	
Total cadre didactice necesare la 15.09.2018	0	0,0%	Posturi vacante la 31.05.2019	0	0,0%	

1.2. Ponderea personalului didactic calificat

Personal didactic	Total personal didactic la 31.05	
	nr.	%
Cadre didactice/manageriale (angajați de bază)	41	100,00%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	0	0,00%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	8	19,51%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	15	36,59%
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	14	34,15%
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	3	7,32%
Cadre didactice fără studii pedagogice	1	2,44%
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior	1	2,44%
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	10	24,39%
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	23	56,10%
Cadre didactice fără grad didactic	7	17,07%
Cadre didactice cu norma deplină	21	51,22%
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	11	26,83%
Cadre didactice cu suprasarcină didactică	10	24,39%

Disciplina	Nr. cadre didactice	din ele cu studii superioare	din ele cu grad didactic			Nr. de nespecialiști	Clase
			Superior	Întâi	Doi		
Limba și literatura română	4	4		2	2		
Limba franceză	5	5	1	2	2		
Limba engleză	1	1			1		
Limba rusă	1	1			1		
Literatura universală	1	1			1		
Matematica	4	4		2	2		
Științe	1	1			1		
Biologie	2	2			2		
Fizică	2	2			2		
Chimie	2	2		1	1		
Informatică	2	2			2		
Istoria românilor și universală	2	2		1			
Geografie	1	1			1		
Educația civică	2	2			1		

Cadre didactice, școala primară	10	24,39%
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	32	78,05%
Cadre didactice de sprijin	2	4,88%
Psiholog școlar	1	2,44%
Cadre didactice angajate prin cumul	2	4,88%
Elevi per cadru didactic 2016-2017	14	34,15%
Elevi per cadru didactic 2017-2018	15	36,59%
Elevi per cadru didactic 2018-2019	15	36,00%

Educația muzicală	1	1					
Educația plastică	2	2					
Educația tehnologică	2				1		
Educația fizică	2	1			1		
Învățător clase primare	10	9			2	6	

Succintă descriere:

1.3. Alte categorii de personal

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Bibliotecar	1,00	1
Director adjuncț pentru gospodarie	1,00	1
Asistent medical	1,50	1
Contabil șef	1,00	1
Contabil	0,50	
Secretar	1,00	1
Laborant	1,00	
Bucătar	1,50	1
Biucătar auxiliar	1,50	
Paznici	3,00	3

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Ușier	1,00	1

1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

Data de referință	Total elevi	Total elevi treapta primară	din ei cu CES	Total elevi treapta gimnazială	din ei cu CES	Total elevi treapta liceală	din ei cu CES	Clasa 1		Clasa 2		Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5	
								nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
10.09.2016	603	244	4	291	19	68	0	3	76	2	56	2	61	2	51	3	76
31.05.2017	600	247	5	288	19	65	0	3	78	2	57	2	62	2	50	3	75
10.09.2017	621	259	4	280	18	82	0	3	70	3	75	2	55	2	59	2	48
31.05.2018	609	256	1	277	4	76	0	3	70	3	76	2	54	2	56	2	48
10.09.2018	620	269		279		72	0	3	68	3	71	3	74	2	56	2	55
31.05.2019	618	271		279		68	0	2	69	3	71	3	76	2	55	2	56

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11		Clasa 12		Procentul școlarizării			
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
2	52	2	56	2	53	2	54	2	36	2	32	0	0	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
2	21	2	56	2	52	2	54	2	37	1	29	0	0	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
3	72	2	51	2	57	2	52	1	22	2	32	1	28	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
3	72	2	50	2	57	2	50	1	19	2	29	1	28	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
2	48	3	71	2	50	2	55	1	25	1	18	2	29	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
2	49	3	71	2	50	2	53	1	24	1	16	2	28	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/creștere/valori constante) pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 din:

a) învățământul primar

--

b) învățământul gimnazial

--

c) învățământul liceal

--

1.6. Mișcarea și transferul elevilor pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

1.6.1. Elevi plecați

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Plecați din clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului în alt raion/municipiu	Plecați din clasele liceale peste hotare	Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	dintre ei	
													Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
2016-2017	0	1	2	1	2	2	0	0	0	0	1	6	3	0
2017-2018	6	3	3	1	1	2	0	1	0	0	4	3	0	0
2018-2019	2	1	3	0	0	1	0	0	0	0	3	2	0	0

1.6.2. Elevi veniți

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Veniți în clasele primare de peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului din alt raion/municipiu	Veniți în clasele liceale din școala profesională	Veniți în clasele liceale din colegiu/centrul de excelență	Veniți în clasele liceale de peste hotare
2017-2018	6	5	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
2018-2019	4	3	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0

1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Perioada de referință	Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
2016-2017	0	0	0	0
2017-2018	2	2	0	0
2018-2019	2	0	2	0

Succintă descriere:

Cauza unui abandon școlar este familia incompletă, social vulnerabilă. Mama des consuma alcool și nu mai putea controla fiul care des se ducea la bunica pentru a fugi de probleme. Au fost implicați și alți actori din societate, dar elevul a refuzat să frecventeze școala. În alt caz, părinții locuiau la Chișinău și elevul era lăsat singur. I-au luat cu el la Chișinău și au deconectat toate telefoanele. Au fost implicați și polițistul de sector și asistentul social, dar rezultate nu au fost pozitive.

1.8. Copii neșcolarizați pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Succintă descriere:

Perioada de referință	Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
2016-2017	0	0	0
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0

În ultimii ani circumscripția școlară nu atestă copii neșcolarizați.

1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Perioada de referință	Procentul frecvenței				Nr. de absențe															
	Total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Treapta primară				Treapta gimnazială				Treapta liceală				Pe instituție			
					Total pe treapta primară	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta liceală	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe instituție	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală
2016-2017	98,7%	99,9%	98,5%	97,6%	5331	241	5331	4033	12663	3765	8898	5335	4376	1619	2757	948	22370	5625	16986	10316
2017-2018	95,1%	97,0%	95,0%	93,2%	5350	1595	3755	2835	10748	2128	8620	4999	5505	2057	3448	1738	21603	5780	15823	9572
2018-2019	95,3%	97,4%	95,6%	93,0%	5773	286	5487	3743	11567	2106	9461	4874	4648	454	4194	2250	21988	2846	19142	10867

Succintă descriere:

Tomna și primăvara unii copii sunt luați în câmp la lucru, care a format un număr mare de absențe. Doi copii au abandonat școala, unul din septembrie 2018, altul din ianuarie 2019. Intervenții chirurgicale, virus de răceală, varicelă, au adunat absențe pe caz de boală.

1.10. Instruirea la domiciliu

Numărul total de copii instruiți la domiciliu	din ei		
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
	2	0	1

1.11. Instruire simultană

Clasa	Nr elevi/nr. elevi	Total elevi
		0
		0
		0
		0

1.12. Resurse umane cu referire la elevi

1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2018-2019

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 și m. mult	1												1
30-34	1			1									2
25-29		2	2	1	2	1	1	1	2	1			13
Sub 25		1	1			1	2	1			1	2	9
Nr. total de clase	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	25

Succintă descriere:

--

1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Clasa	Clasa X				Clasa XI				Clasa XII				Total clase X-XII	Total elevi X-XII
	Real		Umanist		Real		Umanist		Real		Umanist			
	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi		
2016-2017	1	14	1	22			1	29					3	65
2017-2018			1	19			1	19					4	76
2018-2019			1	24			1	16			1	10	1	18

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2018-2019

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi luați la evidență	22	4	18	0	3,55
Elevi orfani	0	0	0	0	0,00
Elevi tutelați	37	18	18	1	5,97
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	108	57	43	8	17,42
Elevi din familii incomplete	70	28	37	5	11,29
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	20	11	7	2	3,23
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	62	28	30	4	10,00
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	35	17	17	1	5,65
Elevi din familii social-vulnerabile	40	26	14	0	6,45

Succintă descriere:

Familiiile continuă să plece peste hotare. Unde ambii părinți s-au stabilit peste hotare, cu timpul iau și copii. Drept tutele sunt luate bunicile, mai rar alte persoane.

1.13. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	5600,0	
Nr. de blocuri/etaje	4	3
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	31	31
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	720	
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	da	180
Punct medical (metri pătrați)	12,0	
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	4162,0	da
Sală de sport (nr./metri pătrați)	1	288,0
Sală de festivități (da/nu)	da	
Biblioteca (metri pătrați)	80,0	
Manuale (nr.)	13388	
Literatură artistică (nr.)	13181	
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	40	2
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1	72,0
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	1	72,0
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	1	72,0
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	2	130,0
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	1	26
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	1	76,0
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	76	8
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	38	7
Nr. de table interactive/proiectoare	4	17
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da	100
Asigurare cu transport (da/nu)	da	
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da	
Sistem de canalizare (da/nu)	da	
Sistem de încălzire (da/nu)	da	
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da	
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	da	
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	da	108,0
Alte centre (nr./metri pătrați)		

Liceul dispune de teren de minifotbal, roboti pentru cercul roboclub.

II. Domeniul Curriculum/proces educațional

2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei admiși la examene		din ei absolvenți		Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați		Nr. de elevi cl. XII	din ei admiși la BAC		din ei absolvenți	
			nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%
2016-2017	591	247	247	100%	235	235	100%	54	54	100%	54	100%	55	54	86%	0	0	0%	0	0%
2017-2018	609	256	256	100%	277	277	100%	49+1	49	100%	49+1	100%	48	48	100%	28	28	28%	27	96%
2018-2019	618	271,0	271,0	100	226,0	226,0	100	53,0	52	100			40	40%	100%	28,0	28,0	100		

2.2. Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului școlar 2018-2019

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul anului școlar (10.09)		Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (31.05)		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Treapta școlară	Însușesc pe note medii							Calificative		
	total	fete	total	fete	total	fete		Note medii						Calificative			
								5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	Foarte bine	Bine	Suficient	
Total I-IV	269	132	271	131	271	131	Total I-IV								73	82	47
Total V-IX	279	128	279	127	279	127	Total V-IX	33	77	80	75	14	0				
Total X-XII	72	50	68	47	68	47	Total X-XII	0	18	26	19	5	0				
Total I-XII	620	310	618	305	618	305	Total I-XII	33	95	106	94	19	0	73	82	47	

Treapta școlară	Nu însușesc la						Treapta școlară	Cu situația școlară neîncheiată		% reușitei	% calității
	total	fete	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe		total	fete		
Total I-IV	0	0	0	0	0	0	Total I-IV	0	0	100,0%	
Total V-IX	0	0	0	0	0	0	Total V-IX	0	0	100,0%	31,9%
Total X-XII	0	0	0	0	0	0	Total X-XII	0	0	100,0%	35,3%
Total I-XII	0	0	0	0	0	0	Total I-XII	0	0	100,0%	33,6%

Succintă descriere:

2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar												Nota medie anuală la disciplinile la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
		Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5			
		Limba și literatura română pentru aolingvi		Matematica		Limba de instruire		Limba și literatura maternă								
2016-2017	52				7,6	0		7,7	0					7,7	0	
2017-2018	55				8,4	0		8,8	0					8,6	0	
2018-2019	55															

2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial												Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	% elevilor care au susținut examenele de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
				Nota medie privind situația școlară pentru învă. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învă. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învă. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învă. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5						
				Limba și literatura română pentru aolingvi		Matematica		Limba de instruire		Istoria românilor și universală											
2016-2017	54	54	0				6,00	7,00	0,00	6,70	7,50	0,00	6,60	6,40	0,00	6,47	6,97	54	100,0%	0	0
2017-2018	48	48	0				6,55	7,53	0,00	7,02	6,96	0,00	7,11	6,92	0,00	6,89	7,14	48	100,0%	0	0
2018-2019	52	52					6,38			6,79			6,87								

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

--

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

--

2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2018-2019

2.5.1. Olimpiadă

Disciplina	Limbă și literatură română, școala națională		Limbă și literatură română, școala aolingvă		Limbă rusă, școala națională		Limbă și literatură rusă, școala aolingvă		Limbă și literatură ucraineană		Limbă și literatură bulgară		Limbă și literatură găgăuză		Limbă străină		Matematică		Fizică		
	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	
Locul I																2					
Locul II																1					3
Locul III	1															2					1
Mențiuni																1					
Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	4	0

Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală		Geografie		Ecologie		Economie		Educație fizică		Științe		Total	
Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică
						1										1		4	0
																		4	0
						2		1										7	0
						1	1	1										3	1
0	0	0	0	0	0	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	18	1

2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/altele

Succintă descriere:

--

2.5.3. Activități extracurriculare/extrascolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
Careu „Primul sunet”	Poezia lui Efim Chicu. Mențiune.	George Cojbu. Recital de poezie. Premiul Mare. Locul I.	
Salubritate „Hai Sipotenii”	La izvoarele înțelepciunii. Locul 3.	Joc intelectual „Cunoaște-ți Parlamentul” Mențiune	
Ziua Profesorului	„Tipuri umane reflectate în două opere” Conferință.	„Lumea în viziunea copiilor „Creația lui Druță”	
Hramul satului.Expoziție.Târg gastronomic.	„Ecologia în proză, versuri și culori”	Vatra „Fii cel mai bun 2109”	
Balul Bobocilor	„Patria începe la mine acasă”, Plaiul Fagului , mențiune		
Balul Bobocilor	„Up! Eco!” activitate de salubritate.		

Săptămâna drepturilor copiilor.	Concurs interactiv geografic „Terra”, Locul III.		
Lunarul Sănătății			
Ziua internațională a voluntarului			
„Colindăm, colindăm iarna...”			
Carnaval „În lumea poveștilor”			
Lunarul Eminesciana. Recital de poezie. Victorină literară.			
Victorină literară. Ion Creangă.			
Grigore Vieru. Recital de poezie			
Dumitru Matcovschi. Recital de poezie.			
Eugen Doga. Muzica marelui compozitor.			
Hramul Liceului. Întâlnire cu Aurelian Silvestru.			
Dragobetele. Cea mai frumoasă dedicație de dragoste.			
Sărbătoarea Francofoniei. Cântece și recital de poezii în franceză			
La izvoarele înțelepciunii			
Întâlnirea cu absolvenții			
Cafeneaua amintirilor. Ion Creangă			
Festival Pascal. Măinele mamei.			
9 mai. Ziua Europei.			
Liceul are talent.			
Ultimul sunet.			

2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite în anul de studii 2018-2019

2.6.1. Învățământ primar

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa

2.6.2. Învățământ gimnazial

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Religia	56	5	Volei	24	
Educația pentru sanătate	69	6;7	Fotbal	22	
Robotica	53	7;8	Tenis de masă	15	
Matematica distractivă	23	7	Șah și Dame	15	
Educație ecologică	23	8	Roboclub	42	
Educație prin film	55	9	Clubul fetelor „ASK”	21	
			Cerc Dramatic	20	
			Club de sanătate	22	
			Tinerii matimaticieini	13	
			Maini dibace	16	
			Cor „Ghiociei”	24	

2.6.3. Învățământ liceal

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Educație prin film	44	10;12	Volei	10	
Limba engleză	10	12	Tenis de masă	8	
			Șah și dame	12	

2.6.4. Curriculum la decizia școlii

Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost elaborat	Clasa

2.6.5. Alte servicii educaționale

Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost organizat	Clasa

2.6.6. Grupe cu program prelungit

Denumirea grupei	Clasa	Nr. de elevi în grupa cu program prelungit	Program prelungit (ore)	Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Suma, lei

2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES pentru anii de studii 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019

Anul de studii	Nr. total de elevi cu CES	din ei			din ei studiază în bază de PEI			din ei studiază în baza curriculumului general			din ei studiază în baza curriculumului modificat	
		treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială
2016-2017	24	5	19	0	5	19	0	1	1	0	4	18
2017-2018	17	3	13	1	2	11	1	0	0	1	2	11
2018-2019	14	3	10	1	3	10	0	2	3	1	1	7

III. Domeniul Management

3.1. Dimensiunea financiară

3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2019

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Bunuri procurate, beneficiari
4704700,00	4781000,00	2697305,00	remunerarea muncii angajaților	
1017800,00	1097100,00	487847,48	contribuții de asigurare socială	
218000,00	225800,00	121396,25	Prime de asigurare obligatorie	
354300,00	339300,00	170227,04	servicii comunale	
30000,00	20000,00	6278,30	formare profesională	
10000,00	10000,00	6560,00	procurarea altor mijloace fixe	utilaj pentru cabinetul medical
60000,00	46210,00	44194,61	procurarea materialelor de uz gospodaresc	jaluzele, Blocul V, G, materiale de uz gospodaresc
40000,00	30000,00	29990,00	procurarea altor materiale	

3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2019

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate
95,80	95,80	40,70	Remunerarea muncii angajaților	

3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2019

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi	Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi
641000,00	641000,00	225211,40	272	5	11			

Succintă descriere:

--

3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2018-2019

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor, lei	Surse
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII					
Tochile, Moara Oaței	83	33	50	0	3 km	autobus	DITS Călărași		

3.4. Parteneriate/colaborări

3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul	Suma proiectului, lei
Corpul Păcii	Educație pentru sănătate	Educarea de mic de a avea grijă de sănătate.	
Corpul Păcii	„Citiți-mi”	Citește o carte copiilor de la grădiniță. Dezvoltarea competențelor de a audia , analiza cele citite.	
Federația Moldovenească de Fotbal	„Școala voluntarilor-Pro Fotbal”	Implicarea copiilor în activități sportive pentru o creștere armonioasă.	
IP Călărași	„Fiecare faptă își are consecința sa”	Cunoașterea elevilor cu legislațiile și consecințele unui comportament deviant.	

3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

Existența (da/nu)	nu
Denumirea OO	AO „Codrenii”
Acord de colaborare (da/nu)	da
Cont bancar al OO (da/nu)	da
Cotizația de aderare (mărime)	nu este
Cotizația lunară (mărime)	nu
Suma anuală a donațiilor, lei	0,00
% realizat din suma anuală	0,00

Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate

IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului

Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.1.	1.1.6., 1.3.2.,	1.1.3.,	
			Capacitate instituțională	1.1.11., 1.1.12., 1.2.3., 1.2.4.,	1.1.7., 1.1.8., 1.1.9., 1.1.10., 1.3.3.,		
			Curriculum/proces educațional	1.1.13., 1.1.14., 1.2.5., 1.2.6., 1.2.7., 1.2.8., 1.3.6.,	1.3.4., 1.3.5.,		

Constatări, concluzii

Instituția de învățământ realizează în proporție de la 50-la o 100% standardele de calitate din perspectiva școlii prietenoase copilului. Acțiuni ce au determinat acest nivel: planurile strategice și operaționale ale instituției cuprind programe și măsuri concrete privind asigurarea unui mediu accesibil și sigur fiecărui copil. Instituția colaborează cu APL, se implică în diverse proiecte („Școala mea”, etc), dispune de cadre didactice calificate și alte categorii de personal care asigură siguranța tuturor elevilor pe durata programului școlar. Administrația instituției colaborează cu părinții elevilor, realizează sondaje de opinii, organizează ședințe publice. Consiliul Reprezentativ al părinților se implică în realizarea constructivă a unor probleme care se referă la educația copiilor. Consiliul de Administrație decide soluționarea diverselor situații ce vizează procesul instructiv-educativ. Sint create condiții adecvate ca elevii să comunice în limba română, dar să studieze și alte limbi străine.

2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management	2.1.2., 2.3.1.,	2.1.1., 2.1.3., 2.1.1., 2.2.4., 2.2.5.,	2.2.2., 2.2.3., 2.3.3.,	
			Capacitate instituțională	2.1.4., 2.2.6.,	2.1.5., 2.1.6., 2.2.7., 2.2.8.,	2.3.7.,	
			Curriculum/proces educațional	2.1.8., 2.1.9.,	2.1.7., 2.1.10., 2.2.11., 2.2.12., 2.3.8., 2.3.9., 2.3.11.,	2.2.10., 2.3.10.,	
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	3.1.2., 3.1.3., 3.2.2., 3.2.3., 3.3.1.,	3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 3.1.5., 3.2.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4.,		
			Capacitate instituțională	3.1.9., 3.2.10., 3.1.12., 3.2.4., 3.2.5., 3.3.5.,	3.2.6., 3.1.6., 3.1.7., 3.1.8., 3.1.11., 3.3.6., 3.3.8.,	3.3.7., 3.3.10.,	
			Curriculum/proces educațional	3.2.7.,	3.1.13., 3.1.14., 3.2.8., 3.2.9., 3.2.10.,	3.1.15.,	
4.	Eficiență educațională	4.1	Management	4.1.1.,	4.1.2.,		
			Capacitate instituțională		4.1.6., 4.1.7., 4.1.8.,		
			Curriculum/proces educațional				
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management		5.1.1., 5.1.2., 5.1.3., 5.1.4., 5.1.5.,		
			Capacitate instituțională		5.1.6., 5.1.7.,	5.1.8.,	
			Curriculum/proces educațional	5.1.9., 5.1.10.,	5.1.11., 5.1.12., 5.1.13.,		

--	--	--	--	--	--	--	--

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari

fiecărui elev îi este asigurat un loc de studiu, conform vârstei; - liceul dispune de cantină școlară; - dotarea TIC a instituției este corespunzătoare standardelor, și se utilizează preponderent în procesul educațional (două table interactive, 30 PC, imprimante, proiectoare, etc.); - coneiunea internet a tuturor calculatoarelor; - eistența și funcționarea centrului de resurse pentru educația incluzivă, bibliotecă; - personalul instituției este format pentru aplicarea procedurii ANET; - existența cabinetului psihologului; eistența Consiliului de Administrație funcțional; Funcționarea CMI; instituția dispune și asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor;

aplicarea procedurilor specifice , accesibile și transparente de participare a elevilor și părinților în rezolvarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală; utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu CES;

Puncte slabe

dotarea laboratoarelor de fizică, chimie, biologie este insuficientă și depășită fizic și moral; blocurile sanitare existente sunt insuficiente conform standardelor și numărului de copii din instituție; nu se monitorizează suficient evidenta progresului școlar și dezvoltarea fiecărui elev; infrastructura instituției de învățământ nu ete ploatafi în mod eficace și eficient; insuficienta spațiilor școlare adecvate particularităților de gen;

fluctuația personalului didactic, didactic auxiliar spre alte servicii mai bine remunerate; inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesinal; părinții nu sînt la curent cu politica instituției, nu cunosc situația școlară a copiilor; absenteismul școlar favorizează abandonul școlar. elevi nemotivați în demersul didactic; cadre didactice, auxiliare neinteresate în realizarea procesului educațional de calitate.

Curriculum/proces educațional**Puncte tari****Puncte slabe**

<p>Procesul educațional se desfășoară conform prevederilor planului cadru, reperelor metodologice la disciplinele școlare. Cadrele didactice dispun de macro proiectări și micro proiectări la disciplinele predate. Se conlucrează în echipă asupra macro proiectărilor. Fiecare cadredă metodică dispune de plan de activitate. Dispunem de un corp didactic bine pregătit, cu grade didactice și experiență profesională, dornice de afirmare, care se implică activ în diverse activități. Curriculum la decizia școlii este realizat conform opțiunilor majorității elevilor. Multiple activități extracurriculare: concursuri, cercuri, activități sportive, serbări. Fiecare elev cu CES are elaborat curriculum adaptat/modificat, astfel încât sunt incluși toți elevii în activități de învățare. Se promovează un mod sănătos de viață.</p>	<p>Se atestă o suprasolicitare a elevilor printr-un curriculum multidisciplinar. Nu toate disciplinele dispun de o dotare curriculară corespunzătoare. Atenție scăzută din partea părinților, cât și motivarea slabă la efectuarea temelor pentru acasă. Nu toate cadrele didactice se implică activ în activitățile din cadrul comisiilor metodice la nivel de instituție. Supraîncărcarea cadrelor didactice cu norma didactică, suprasolicitarea în diverse activități la nivel de comunitate.</p>
<p>Formarea continuă a cadrelor didactice este posibilă prin diferite forme: la distanță, recalificare, masterat, online. Sunt puse la dispoziția profesorului diferite centre de formare (IȘE, UP "Ion Creangă", Pro Didactica) și altele. Calitățile individuale ale elevilor pot fi valorificate prin curriculum la decizia școlii, sunt oferite șanse egale tuturor actanților educaționali. Promovarea imaginii instituției.</p>	<p>Se atestă o micșorare a numărului de elevi în clasele liceale. Scade motivația de a învăța. Permitearea de a utiliza telefoanele mobile în perioada orelor de curs. Număr mic de asistente și interesiste. Mecanisme insuficiente pentru implicarea părinților în viața școlii.</p>

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Management**Puncte tari****Puncte slabe**

<p>administrația instituției deține documentația tehnică, sanitaro igienică și medicală prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional; buna colaborare cu APL; asigurarea siguranței tuturor elevilor pe toată durata programului școlar, ore de studiu; informarea actanților educaționali referitor la procedura ANET;</p>	<p>slaba asigurare a pazei și securității școlii și a teritoriului adiacent acesteia (lipsa gardului, spațiul mare - 5 ha);</p>
<p>elaborarea unui orar echilibrat, flexibil; folosirea instrumentelor pentru responsabilizarea socială a actanților educaționali; instalarea boei de colectare a opiniilor ce tin de derularea procesului educațional și viața școlară; cadrele didactice care se atestază să editeze articole despre viața școlară și eperiența profesională în presa de specialitate;</p>	<p>Scăderea numărului de elevi ce duce la micșorarea normei didactice a cadrelor didactice și crește necesitatea reprofilarii pedagogilor. Plecarea în masa a părinților peste hotare induce după sine mărirea numărului copiilor rămași fără tutelă. Derularea întârziată a Proiectului „Reforma Învățământului în RM” va duce la insuficiența de spații pentru desfășurarea cu succes a procesului educațional. Există insuficiența de cadre didactice tinere.</p>

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2018-2019

1. Promovarea modului sanatos de viață.
2. Implicarea părinților și elevilor în rezolvarea problemelor ce vizează procesul educațional la nivel de clasă și instituție.
3. Încheierea acordurilor de parteneriat și colaborare cu instituțiile din raion, țară, de peste hotare.
4. Elaborarea Programului de dezvoltare instituțională conform standardelor de calitate a instituțiilor de învățământ general.
5. Formarea și antrenarea cadrelor didactice pe arii curriculare în realizarea calitativă a curriculumului școlar pentru dezvoltarea potențialului intelectual individual al fiecărui elev.
6. Crearea unui Centru de excelență pentru modernizarea procesului educațional.
7. Dotarea cabinetului de fizică, chimie și biologie cu echipament performant.

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2019-2020

- racordarea activității colectivului pedagogic la cerințele standardelor educaționale;
- centrarea procesului de instruire și educație pe cel ce învață, pe libera formare a personalității în devenire în bază de competențe;
- implementarea unor tehnologii educaționale moderne, unor modele de învățare cognitiv-construivistice atractive mediului școlar și datorită utilizării TIC;
- cultivarea autonomiei instituționale și pedagogice, abordarea sistemică, procesuală, situațională, praxiologică a conducerii instituției școlare în baza valorilor democratice;
- redimensionarea formării continue și a evaluării cadrelor didactice, procesului educațional cu accentul pe rezultate/performante, autoevaluare în sens de reglare/autoreglare.