# Raport de activitate pentru anul de studii 2016 - 2017

**Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special**

## Date generale

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Raion/municipiu | CĂLĂRAȘI | | | | |
| Localitate | SIPOTENI | | | | |
| Denumirea instituției | INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU” | | | | |
| Tipul instituției | LICEU | | | | |
| Fondator/Autoritatea administrativă | CONSILIUL RAIONAL CĂLĂRAȘI | | | | |
| Limba de instruire | ROMÂNA | | | | |
| Tipul Planului-cadru | 2.5 | 2.1 | 2.6 | | |
| Telefon | 24476259 | | | | |
| Adresa | STR. LATINIEI, COMUNA SIPOTENI, RAIONUL CĂLĂRAȘI | | | | |
| E-mail | SIPOTENILT@GMAIL.COM | | | | |
| Adresa web | LICEULSIPOTENI.WORDPRESS.COM | | | | |
| Nr. de schimburi | 1 | | | | |
| Tipul de proprietate | public | | | | |
| Forma de învățământ | de zi | | | | |

## I. Domeniul *Capacitate instituțională*

### *1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție*

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2016 | 41 | 100,0% | Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2017 | 40 | 100,0% | Motivul plecării cadrelor didactice |
| Personal de conducere la 15.09.2016 | 3 | 7,3% | Personal de conducere la 31.05.2017 | 4 | 10,0% | schimbarea locului de trai; plecarea peste hotare |
| Cadre didactice la 15.09.2016 | 41 | 100,0% | Cadre didactice la 31.05.2017 | 40 | 100,0% | |
| Tineri specialiști la 15.09.2016 | 0 | 0,0% | Tineri specialiști la 31.05.2017 | 0 | 0,0% | |
| Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2016 | 13 | 31,7% | Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2017 | 14 | 35,0% | |
| Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2016 | 3 | 7,3% | Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2017 | 2 | 5,0% | |
| Cadre didactice angajate pe parcursul anului | 3 | 7,3% | Cadre didactice plecate din instituție pe parcursul anului | 4 | 10,0% | |
| Total cadre didactice necesare la 15.09.2016 | 0 | 0,0% | Posturi vacante la 31.05.2017 | 0 | 0,0% | |

### *1.2. Ponderea personalului didactic calificat*

| Personal didactic | Total personal didactic la 31.05 | |
|---|---|---|
| | nr. | % |
| Cadre didactice/manageriale (angajați de bază) | 40,00 | 100,0% |
| Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale | 0,00 | 0,0% |
| Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat | 7,00 | 17,5% |
| Cadre didactice/manageriale cu studii superioare | 15,00 | 37,5% |
| Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență | 15,00 | 37,5% |
| Cadre didactice cu studii medii de specialitate | 2,00 | 5,0% |
| Cadre didactice fără studii pedagogice | 1,00 | 2,5% |
| Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior | 1,00 | 2,5% |
| Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi | 11,00 | 27,5% |
| Cadre didactice/manageriale cu gradul doi | 21,00 | 52,5% |
| Cadre didactice fără grad didactic | 7,00 | 17,5% |

| Disciplina | Nr. cadre didactice | din ele cu studii superioare | din ele cu grad didactic | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Superior | Întâi | Doi |
| Limba și literatura română | 4 | 4 | | 1 | 2 |
| Limba franceză | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 |
| Limba engleză | 1 | 1 | | | 1 |
| Limba rusă | 1 | 1 | | | 1 |
| Literatura universală | 1 | 1 | | | |
| Matematica | 4 | 4 | | 2 | 2 |
| Științe | 1 | 1 | | | 1 |
| Biologie | 3 | 3 | | 1 | 2 |
| Fizică | 2 | 2 | | | 2 |
| Chimie | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| Informatică | 2 | 2 | | | 2 |

| Disciplina predată de nespecialiști | Clasele | Nr. de nespecialiști |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Cadre didactice cu norma deplină | 14,00 | 35,0% |
| Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică | 14,00 | 35,0% |
| Cadre didactice cu suprasarcină didactică | 12,00 | 30,0% |
| Cadre didactice, școala primară | 9,00 | 22,5% |
| Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu) | 31,00 | 77,5% |
| Cadre didactice de sprijin | 2,00 | 5,0% |
| Psiholog școlar | 1,00 | 2,5% |
| Cadre didactice angajate prin cumul | 2,00 | 2,5% |
| Elevi per cadru didactic 2014-2015 | 14,74 | |
| Elevi per cadru didactic 2015-2016 | 14,15 | |
| Elevi per cadru didactic 2016-2017 | 14,30 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Istoria românilor și universală | 2 | 2 | | 2 | |
| Geografie | 1 | 1 | | | 1 |
| Educația civică | 1 | 1 | | | |
| Educația muzicală | 1 | 1 | | | |
| Educația plastică | 1 | 1 | | 1 | |
| Educația tehnologică | 2 | 2 | | | 1 |
| Educație fizică | 2 | 2 | | | 1 |
| Învățător clase primare | 9 | 7 | | 1 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | 1 | 11 | 28 |

**Succintă descriere:**

**Procesul educariv în liceu este asigurat de personal didactic calificat, ceea ce constituie 100%. Se menține ponderea personalului didactic cu grad superior , ceea ce constituie 2,5% , cu grad didactic I - se atestă o crestere și constituie 27,5%, cu grad didactic doi este 52,5%.**

## *1.3. Alte categorii de personal*

| Funcția | Nr. de unități | Nr. angajați (persoane fizice) |
|---|---|---|
| Contabil șef | 0,25 | |
| Contabil | 1,00 | 1 |
| Secretar | 1,00 | 1 |
| Laborant | 1,50 | 2 |
| Bibliotecar | 1,00 | 1 |
| Asistent Medical | 1,50 | 1 |
| Bucătar | 2,00 | 2 |
| Bucatar auiliar | 1,00 | 1 |
| Îngrijitori de încăperi | 12,00 | 12 |
| Paznici | 3,00 | 3 |

| Funcția | Nr. de unități | Nr. angajați (persoane fizice) |
|---|---|---|
| Intendent | 1 | 1 |
| Usier | 1 | 1 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## *1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani*

| Data de referință | Total elevi | Total elevi treapta primară | din ei cu CES | Total elevi treapta gimnazială | din ei cu CES | Total elevi treapta liceală | din ei cu CES | Clasa 1 | | Clasa 2 | | Clasa 3 | | Clasa 4 | | Clasa 5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi |
| 10.09.2014 | 619 | 254 | 8 | 310 | 16 | 55 | 0 | 2 | 61 | 2 | 57 | 3 | 78 | 2 | 58 | 2 | 58 |
| 10.09.2015 | 601 | 244 | 4 | 292 | 18 | 65 | 0 | 2 | 55 | 2 | 60 | 2 | 53 | 3 | 76 | 2 | 56 |
| 31.05.2016 | 594 | 243 | 6 | 292 | 17 | 59 | 0 | 2 | 56 | 2 | 60 | 2 | 51 | 3 | 76 | 2 | 54 |
| 10.09.2016 | 603 | 244 | 4 | 291 | 19 | 68 | 0 | 3 | 76 | 2 | 56 | 2 | 61 | 2 | 51 | 3 | 76 |
| 31.05.2017 | 600 | 247 | 5 | 288 | 19 | 65 | 0 | 3 | 78 | 2 | 57 | 2 | 62 | 2 | 50 | 3 | 75 |

| Clasa 6 | | Clasa 7 | | Clasa 8 | | Clasa 9 | | Clasa 10 | | Clasa 11 | | Clasa 12 | | Procentul școlarizării | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi | total pe instituție | I-IV | V-IX | X-XII |
| 2 | 53 | 2 | 57 | 3 | 71 | 3 | 71 | 0 | 0 | 1 | 27 | 2 | 28 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 2 | 57 | 2 | 54 | 2 | 56 | 3 | 69 | 2 | 40 | 0 | 0 | 1 | 25 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 2 | 58 | 2 | 55 | 2 | 55 | 3 | 70 | 2 | 34 | 0 | 0 | 1 | 25 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 2 | 52 | 2 | 56 | 2 | 53 | 2 | 54 | 2 | 36 | 2 | 32 | 0 | 0 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 2 | 21 | 2 | 56 | 2 | 52 | 2 | 54 | 2 | 37 | 1 | 29 | 0 | 0 | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

## *1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendinţelor (scădere/creştere/valori constante) pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 din:*

### *a) învăţământul primar*

**În învăţământul primar conform datelor statistice şi a recensământului efectuat se atestă o uşoară crestere a numărului de elevi. Tot odată ţinem să menţionăm că procentul şcolarizării constituie 100%.**

### *b) înăţământul gimnazial*

**Procentul şcolarizării în învăţământul gimnazial constituie pe parcursul ultimilor ani 100%. În anul de studii 2016-2017 se atestă o uşoară scădere a numărului de elevi.**

### *c) învăţământul liceal*

**Numărul de elevi în învăţământul liceal pe parcursul ultimilor ani de studii este unul instabil.**

## *1.6. Mişcarea şi transferul elevilor*

### *1.6.1. Elevi plecaţi*

| Perioada de referinţă | Transferuri în clasele primare în acelaşi raion/ municipiu | Transferuri în clasele primare în alt raion/ municipiu | Plecaţi din clasele primare peste hotare | Transferuri în clasele gimnaziale în acelaşi raion/ municipiu | Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/ municipiu | Plecaţi din clasele gimnaziale peste hotare | Transferuri în clasele liceale în acelaşi raion/ municipiu | Transferuri în clasele liceale în alt raion/ municipiu | Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în acelaşi raion/ municipiu | Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/ municipiu | Plecaţi din clasele liceale peste hotare | Exmatriculaţi din clasele liceale din diferite motive | dintre ei | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | Exmatriculaţi pe motivul nereuşitei şcolare | Exmatriculaţi pe motivul săvârşirii abaterilor disciplinare |
| 2015-2016 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | | 6 |
| 2016-2017 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 3 | |

### *1.6.2. Elevi veniţi*

| Perioada de referinţă | Transferuri în clasele primare din acelaşi raion/municipiu | Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu | Veniţi în clasele primare de peste hotare | Transferuri în clasele gimnaziale din acelaşi raion/ municipiu | Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/ municipiu | Veniţi în clasele gimnaziale de peste hotare | Transferuri în clasele liceale din acelaşi raion/ municipiu | Transferuri în clasele liceale din alt raion/ municipiu | Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din acelaşi raion/ municipiu | Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/ municipiu | Veniţi în clasele liceale din şcoala profesională | Veniţi în clasele liceale din colegiu | Veniţi în clasele liceale de peste hotare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2015-2016 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

## 1.7. Abandonul şcolar

| Perioada de referinţă | Total elevi care au abandonat şcoala | treapta primară | treapta gimnazială | treapta liceală |
|---|---|---|---|---|
| 2015-2016 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Succnită descriere:**

nu se atestă cazuri de abandon şcolar

## 1.8. Copii neşcolarizaţi

| Perioada de referinţă | Numărul total de copii neşcolarizaţi | treapta primară | treapta gimnazială |
|---|---|---|---|
| 2015-2016 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 0 | 0 | 0 |

**Succintă descriere:**

nu se atestă cazuri de abandon şcolar

## 1.9. Absenteismul

| Perioada de referinţă | Procentul frecvenţei | | | | Nr. de absenţe | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Treapta primară | | | | Treapta gimnazială | | | | Treapta liceală | | | | Pe instituţie | | | |
| | Total pe instituţie | treapta primară | treapta gimnazială | treapta liceală | Total pe treapta primară | Nemotivate | Motivate | din ele pe caz de boală | Total pe treapta gimnazială | Nemotivate | Motivate | din ele pe caz de boală | Total pe treapta liceală | Nemotivate | Motivate | din ele pe caz de boală | Total pe instituţie | Nemotivate | Motivate | din ele pe caz de boală |
| 2015-2016 | 96,4% | 98,1% | 95,5% | 95,7% | 3748 | 151 | 3597 | 2619 | 13467 | 2608 | 10859 | 5543 | 2546 | 1049 | 1497 | 608 | 19761 | 3808 | 15953 | 8770 |
| 2016-2017 | 98,7% | 99,9% | 98,5% | 97,6% | 5572 | 5331 | 241 | 4033 | 12663 | 3765 | 8898 | 5335 | 4376 | 1619 | 2757 | 948 | 22611 | 10715 | 11896 | 10316 |

**Succintă descriere:**

*majoritatea absentelor sunt datorate implicării copiilor de către părinţi in muncile agricole.*

## 1.10. Instruirea la domiciliu

| Numărul total de copii instruiţi la domiciliu | din ei | | |
|---|---|---|---|
| | treapta primară | treapta gimnazială | treapta liceală |
| 1 | | 1 | |

## 1.11. Instruire simultană

| Clasa | Nr elevi/nr. elevi | | Total elevi |
|---|---|---|---|
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |

## 1.12. Resurse umane cu referire la elevi în anul de studii 2016-2017

### 1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase

| Nr. de elevi pe clase | Clasele | | | | | | | | | | | | Nr. total de clase |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | I | II | II | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | |
| 35 şi m. mult | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 30-34 | | | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| 25-29 | 3 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 1 | | 16 |
| Sub 25 | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 2 | | | 5 |
| Nr. total de clase | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 23 |

**Succnită descriere:**

Clasele de elevi sun formate echilibrat, nu se atestă o suprapopulare a lor.

### 1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri

| Perioada de | Clasa X | | | Clasa XI | | | Clasa XII | | | Total clase | Total elevi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| de referință | Total clase | Total elevi | Total clase | Total elevi | Total clase | Total elevi | Total clase | Total elevi | Total clase | Total elevi | Total clase | Total elevi | Total clase | Total elevi | Total clase | Total elevi | Total clase | Total elevi | X-XII | X-XII |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2015-2016 | 2 | 34 | | | | | 0 | 0 | | | | | 1 | 25 | | | | | 3 | 59 |
| 2016-2017 | 1 | 14 | 1 | 22 | | | 1 | 29 | | | | | 0 | | | | | | 3 | 65 |

### *1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc*

| Grupul de risc | Total | din ei | | | % |
|---|---|---|---|---|---|
| | | cl. I-IV | cl. V-IX | cl. X-XII | |
| Elevi devianţi luaţi la evidenţă în şcoală | 17 | 3 | 14 | 0 | 2,8% |
| Elevi devianţi luaţi la evidenţă la IPM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% |
| Elevi orfani | 3 | 0 | 0 | 3 | 0,5% |
| Elevi tutelaţi | 45 | 19 | 24 | 2 | 7,5% |
| Elevi din familii numeroase (3 şi mai mulţi copii) | 112 | 58 | 50 | 4 | 20,7% |
| Elevi din familii incomplete | 124 | 41 | 77 | 6 | 20,7% |
| Elevi la care ambii părinţi sunt plecaţi peste hotare | 23 | 12 | 10 | 1 | 3,8% |
| Elevi la care un părinte este plecat peste hotare | 84 | 31 | 43 | 10 | 14,0% |
| Elevi cu părinţii plecaţi peste hotare ce dispun de tutelă oficială | 17 | 6 | 11 | 0 | 2,8% |
| Elevi din familii social-vulnerabile | 36 | 18 | 14 | 4 | 6,0% |

**Succintă descriere:**

se atesta situatia dată din mai multe considerente, copii sunt lasati singuri deoarece majoritatea părintilor lucrează în orașul Chisinău si circulă cu trenul plecând foarte de dimineață și întorcânduse acasă seara târziu. În același timp un număr foarte mare de părinți sint plecați peste hotare, copii fiind lăsați ăn grija bunicilor.

### *1.13. Condiţii*

| | | |
|---|---|---|
| Suprafaţa totală (metri pătraţi) | 5600,0 | |
| Nr. de blocuri/etaje | 4 | 3 |
| Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate | 40 | 38 |
| Capacitatea după proiect (nr. de locuri) | 1176 | |
| Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri) | da | 270 |
| Punct medical (metri pătraţi) | 10,0 | |
| Teren pentru sport (metri pătraţi)/ joacă (da/nu) | 4162,0 | da |
| Sală de sport (nr./metri pătraţi ) | 1 | 264,0 |
| Sală de festivităţi (da/nu) | da | |
| Bibliotecă (metri pătraţi) | 80,0 | |
| Manuale (nr.) | 13067 | |
| Literatură artistică (nr.) | 12167 | |
| Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare) | 40 | 2 |
| Laborator de chimie (nr./ metri pătraţi) | 1 | 72,0 |
| Laborator de fizică (nr./ metri pătraţi) | 2 | 144,0 |
| Laborator de biologie (nr./metri pătraţi) | 2 | 132,0 |
| Alte laboratoare (nr./ metri pătraţi) | 2 | 130,0 |
| Cabinet de informatică (nr./ nr. de staţii) | 1 | 23 |
| Sală de calculatoare (nr./metri pătraţi) | 0 | 0,0 |
| Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator) | 27 | |
| Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri) | 11 | 5 |
| Nr. de table interactive/proiectoare | 2 | 4 |
| Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate) | da | 32 |
| Asigurare cu transport (da/nu) | da | |
| Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu) | da | |
| Sistem de canalizare (da/nu) | da | |
| Sistem de încălzire (da/nu) | da | |
| Bloc sanitar în interior (da/nu) | da | |
| Asigurarea condiţiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu) | da | |
| Centru de resurse pentru educaţia incluzivă ((da/nu)/metri pătraţi) | da | 54,0 |
| Alte centre (nr./metri pătraţi) | | |

**Altele:**

Liceul dispune și de teren de mini fotbal, roboti pentru cercul de robotică.

## II. Domeniul *Curriculum/proces educaţional*

### *2.1. Rata promovabilităţii pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017*

| Anul de studii | Nr. de elevi în instituție la 31.05 | din ei promovați | | Nr. elevi cl. I-IV | din ei promovați | | Nr. elevi cl. V-VIII | din ei promovați | | Nr. elevi cl. IX | din ei admiși la examene | | din ei absolvenți | | Nr. de elevi cl. X-XI | din ei promovați | | Nr. de elevi cl. XII | din ei admiși la BAC | | din ei absolvenți | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | nr. | % | | nr. | % | | nr. | % | | nr. | % | nr. | % | | nr. | % | | nr. | % | nr. | % |
| 2014-2015 | 617 | 617 | 100,00% | 256 | 256 | 100,00% | 236 | 236 | 100% | 71 | 71 | 100,0% | 69 | 97,2% | 26 | 26 | 100,0% | 28 | 28 | 100,0% | 28 | 100,0% |
| 2015-2016 | 594 | 594 | 100,0% | 243 | 243 | 100,0% | 222 | 222 | 100,0% | 70 | 70 | 100,0% | 70 | 100,0% | 34 | 34 | 100,0% | 25 | 25 | 100,0% | 24 | 96,0% |
| 2016-2017 | 590 | 591 | 92,9% | 247 | 247% | 100,0% | 235 | 235 | 100,0% | 54 | 54 | 100,0% | 54 | 100,0% | 54 | 55 | 85,8% | 0 | 0 | 0 | 1 | 100,0% |

## *2.2. Situația privind rezultatele la învățătură la finele anului școlar 2016-2017*

| Treapta școlară | Numărul elevilor la începutul anului școlar (10.09) | | Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (31.05) | | Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele | | Însușesc pe note medii | | | | | | | | | Nu însușesc la | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Note medii | | | | | | Calificative | | | | | | | | |
| | total | fete | total | fete | total | fete | 5.00 - 5.99 | 6.00 - 6.99 | 7.00 - 7.99 | 8.00 - 8.99 | 9.00 - 9.99 | 10 | Foarte bine | Bine | Suficient | total | fete | 1 disciplină | 2 discipline | 3 discipline | 4 și mai multe |
| Total I-IV | 244 | 110 | 247 | 113 | 247 | 113 | | | | | | | | | | 0 | | | | | |
| Total V-IX | 291 | 143 | 289 | 141 | 289 | 141 | 29 | 69 | 97 | 78 | 16 | 0 | | | | 0 | | | | | |
| Total X-XII | 68 | 36 | 72 | 37 | 55 | 37 | 3 | 17 | 22 | 11 | 2 | 0 | | | | 9 | | 6 | 2 | 1 | |
| Total I-XII | 603 | 289 | 608 | 291 | 591 | 291 | 32 | 86 | 119 | 89 | 18 | 0 | | | | 9 | | 6 | 2 | 1 | |

| Treapta școlară | Cu situația școlară neîncheiată | | % reușitei | % calității |
|---|---|---|---|---|
| | total | fete | | |
| Total I-IV | 0 | 0 | 100,0% | |
| Total V-IX | 0 | 0 | 100,0% | 31,3% |
| Total X-XII | 8 | 2 | 85,8% | 24,4% |
| Total I-XII | 8 | 2 | 92,9% | 27,9% |

**Succintă descriere:**

**Clasele primare studiază după Programul „Pas cu Pas” . Totalurile pentru % Calității sa calculat doar pentru treapta gimnazială și liceală. Elevii cu situație scolară neîncheiată din ciclul liceal urmează să-și încheie situația școlară până la începutul anului scolar următor. Cauzele sunt multiple.**

## *2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017*

| Anul de studii | Nr. de elevi în clasa a IV-a | Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar | | | | | | | | | | | | Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare | Nota medie la testarea națională | Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar | Nota medie la proba de evaluare | Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 | Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar | Nota medie la proba de evaluare | Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 | Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar | Nota medie la proba de evaluare | Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 | Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar | Nota medie la proba de evaluare | Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 | | | |
| | | Limba și literatura română pentru alolingvi | | | Matematica | | | Limba de instruire | | | Limba și literatura maternă | | | | | |
| 2015-2016 | 72 | | | | | 8,1 | | | 8,3 | | | | | | 8,2 | |
| 2016-2017 | 50 | | | | | 7,6 | | | 7,7 | | | | | | 7,7 | |

## *2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017*

| | | | | Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimanzial | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| Anul de studii | Numărul total de elevi ai cl. a IX-a | Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire | Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire | Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial | Nota medie la examenul de absolvire | Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5 | Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial | Nota medie la examenul de absolvire | Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5 | Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial | Nota medie la examenul de absolvire | Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5 | Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial | Nota medie la examenul de absolvire | Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5 | Nota medie anuală la disciplinile de examen | Nota medie la examenele de absolvire | Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire | % elevilor care au susținut examenele de absolvire | Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene | Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Limba și literatura română pentru alolingvi | | | Matematica | | | Limba de instruire | | | Istoria românilor și universală | | | | | | | | |
| 2015-2016 | 70 | 70 | 0 | | | | 6,08 | 6,36 | 0,00 | 6,98 | 7,02 | 0,00 | 6,79 | 7,07 | 0,00 | 7,00 | 6,81 | 70,00 | 100,00% | 0,00 | 0,00 |
| 2016-2017 | 54 | 54 | 0 | | | | 6,01 | 6,99 | 0,00 | 6,73 | 7,50 | 0,00 | 6,64 | 6,43 | 0,00 | 6,47 | 6,97 | 54,00 | 100,00% | 0,00 | 0,00 |

### *2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale*

**Nu avem elevi care nu au finalizat studiile gimnaziale.**

### *2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)*

**Rezultatele elevilor demonstrează competența profesională a cadrelor didactice care sînt 100 % calificați , din care 67,64 % au grade didactice întîii și doi (11 cadre didactice - gr. Didactic întîi, 22 cadre didactice - gr. Didactic doi). Este o tendință de creștere a numărului de cadre didactice cu grad ceea ce va favoriza benefic asupra rezultatelor elevilor.**

## *2.5. Rezultatele obținute*

### *2.5.1. Olimpiadă*

| Discipli na | Limbă și literatură română, școala națională | | Limbă și literatură română, școala alolingvă | | Limbă rusă, școala națională | | Limbă și literatură rusă, școala alolingvă | | Limbă și literatură ucraineană | | Limbă și literatura bulgară | | Limbă și literatură găgăuză | | Limbă străină | | Matematică | | Fizică | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Etapa | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică |
| Locul I | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| Locul II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Locul III | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1 | | 1 | |
| Mențiune | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Total | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |

| Chimie | | Informatică | | Biologie | | Istorie a românilor și universală | | Geografie | | Ecologie | | Economie | | Educație fizică | | Științe | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică |
| | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 2 | 0 |
| 1 | | | | 2 | | 1 | | | | | | | | | | | | 8 | 0 |
| | | | | 1 | | | | 2 | | | | | | | | | | 6 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 |

### *2.5.2. Activități extracurriculare/extrașcolare*

| Nivel local (denumire) | Nivel raional/municipal (denumire/locuri) | Nivel republican (denumire/locuri) | Nivel internațional (denumire/locuri) |
|---|---|---|---|
| Bostaniada 2016 | La izvoarele înțelepciunii | Concursul național de eseuri criminologice: „O Moldovă fără criminalitate, mafie și corupție” | TAEWWON-DO POLISH OPEN CUP, 19-20.11.2016 |
| Balul Boboceilor | Turneul de mini-fotbal „Guguță” | | |
| Balul Bobobcilor | Săptămîna memoriei Holocaustului | Concursul Național de poezie „Dor de Bacovia” 2017 laureat a premiului „Plumb” | |
| Sezătoare: Tradiții și obiceiuri de Sf. Andrei | Decada securității pe Internet | | |
| Colindăm colindăm iarna.. | Săptămâna Națională AntiTrafic | Concurs de eseuri: „ Importanța presei independente pentru dezvoltarea democratică a Moldovei” | |
| Întâlnirea cu absolvenții | Compania mondială„16 zile de acțiune împotriva violenței în baza de | | |
| Hramul Liceului | Volei ,locul II | | |
| Dragobete | | | |
| Concursul băietilor „Nică” | | | |
| Concursul fetelor „Smărăndițele” | | | |
| TVC: „Moldova încotro?!?” | | | |
| Liceul are talent | | | |
| Gala Laureaților | | | |
| Erudit Cafe | | | |
| Dezbateri locale | | | |
| Adio drag abecedar | | | |
| Săptămâna Holocaustului | | | |
| Eminescu-izvor și lacrimă de foc a universului | | | |
| Masă rotundă„Prietenia dintre o fată și un băiat” | | | |
| Concurs„Hai copii,fiți mai vioi,matematica-i cu voi” | | | |
| Recital de poezie„Gr.Vieru-marele poet” | | | |
| Mărțișor bine ai venit | | | |

## *2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite*

### *2.6.1. Învățământ primar*

| Denumirea orei opționale | Nr. de elevi care au selectat această opțiune | Clasa | Denumirea cercului/secției sportive | Nr. de elevi care au selectat această opțiune | Clasa |
|---|---|---|---|---|---|
| PAS cu PAS | | | Ghioceii | 25 | 3;4 |
| | | | Șah | 56 | 2 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

### *2.6.2. Învățământ gimnazial*

| Denumirea orei opționale | Nr. de elevi care au selectat această opțiune | Clasa | Denumirea cercului/secției sportive | Nr. de elevi care au selectat această opțiune | Clasa |
|---|---|---|---|---|---|
| Religie | 76 | 5 | Robotica | 25 | 7 |
| Educație ecologică | 79 | 5;6 | Cerc dramatic | 23 | 5 |
| Citind învăț să fiu | 82 | 5;7 | Debate club „Cercetașii” | 25 | 9 |
| Educație pentru toleranță | 23 | 5 | Volei fete | 20 | 8 |
| Robotică | 29 | 7 | Volei Băieți | 25 | 9 |
| Educație pentru Sănătate | 107 | 8;9 | Baschet | 25 | 8 |
| Educație economică și antrepreno | 107 | 8;9 | Fotbal | 18 | 7 |
| | | | Tenis de masă | 30 | 7 |
| | | | Șah | 32 | 5 |
| | | | Dame | 28 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

### *2.6.3. Învățământ liceal*

| Denumirea orei opționale | Nr. de elevi care au selectat această opțiune | Clasa | Denumirea cercului/secției sportive | Nr. de elevi care au selectat această opțiune | Clasa |
|---|---|---|---|---|---|
| Chimia și eplorarea mediului | 36 | 10 | Tinerii matimaticieni | 16 | 10 |
| Educația economică și anreprenori | 18 | 11 | Volei fete | 15 | 11 |
| Educația pentru echitate de gen si | 14 | 11 | Volei Băieți | 17 | 10 |
| | | | Baschet | 16 | 11 |

### *2.6.4. Curriculum la decizia școlii*

| Denumirea | Nr. de elevi pentru care a fost elaborat | Clasa |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

t

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Fotbal | 22 | 10 |
| | | | Tenis de masă | 28 | 11 |

### *2.6.5. Alte servicii educaționale*

| Denumirea | Nr. de elevi pentru care a fost organizat | Clasa |
|---|---|---|
| | | |

### *2.6.6. Grupe cu program prelungit*

| Denumirea grupei | Clasa | Nr. de elevi în grupa cu program prelungit | Program prelungit (ore) | Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit | Suma, lei |
|---|---|---|---|---|---|
| „Îngerașii” | 1 | 25 | 3 | buget (salarii și servicii) | 20500,00 |
| | | | | părinți - alimentația (prânz) | 21490,45 |

### *2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES*

| Nr. total de elevi cu CES | din ei | | | din ei studiază în bază de PEI | | | din ei studiază în baza curriculumui general | | | din ei studiază în baza curriculu- mului modificat | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | treapta primară | treapta gimnazială | treapta liceală | treapta primară | treapta gimnazială | treapta liceală | treapta primară | treapta gimnazială | treapta liceală | treapta primară | treapta gimnazială |
| 24 | 5 | 19 | 0 | 5 | 19 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 18 |

# III. Domeniul *Management*

## *3.1. Dimensiunea financiară*

### *3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2016*

| Buget planificat | Buget aprobat | Buget executat | Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari | Bunuri procurate, beneficiari |
|---|---|---|---|---|
| 6028500,00 | 6036000,00 | 5917112,75 | Cheltuieli de personal | PC - 12 bucăți |
| | | | Servicii | Mobilier școlar și administrativ |
| | | | Procurarea mijloacelor fixe | Frigider 1 buc. |
| | | | Procurarea produselor alimentare | Imprimante 1 buc |
| | | | Procurarea materialelor de construcție și a rechizitelor de birou | MFC - 1 buc |
| | | | | Scaune ISO - 50 buc. |
| | | | | Literatură artistică |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

### *3.1.2. Educația incluzivă*

| Buget planificat | Buget aprobat | Buget executat | Principalele categorii de cheltuieli | Bunuri procurate |
|---|---|---|---|---|
| 125000,00 | 145000,00 | 145000,00 | Cheltuieli de personal | PC - 2 bucati |
| | | | Procurarea rechizitelor de birou | TV - 1 buc. |
| | | | procurarea mijloacelor fixe | Mobilier |
| | | | | Rechizite şcolare |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

### *3.2. Alimentația elevilor*

| Buget planificat | Buget aprobat | Buget executat | Total elevi alimentaţi din surse bugetare | din ei elevi cu CES alimentaţi | Media alocaţiei per elev, per zi | Suma alocaţiei extrabugetare | Total elevi alimentaţi din surse extrabugetare | Media alocaţiei per elev, per zi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 400400,00 | 400400,00 | 373612,00 | 244 | 5 | 7,45 | 89600,0 | 80,00 | 7,45 |

**Succintă descriere:**

**în mare parte sunt alimentaţi elevii claselor I-IV, însă scoala asigură si alimentatia elevilor claseor V-XII din contrul părintilor, acestea achitând acelas tarif ca si alocaţia guvernului pentru alimentaţia elevilor din ciclul primar. La fel sunt alimentaţi şi elevii cu CES din alocaţiile APL de nivelul 1 şi 2.**

### *3.3. Transportarea elevilor*

| Localităţi arondate | Nr. de elevi | din ei | | | Distanţa la care se transportă | Unitatea de transport | Instituţia care contractează serviciile | Alocaţii pentru transportarea elevilor | Surse |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | cl.I-IV | cl.V-IX | cl.X-XII | | | | | |
| Tochile | 37 | 16 | 19 | 2 | 4 | | DÎTS Călăraşi | | DÎTS Călăraşi |
| sec. Moara Oanţei | 39 | 17 | 21 | 12 | 3 | | DÎTS Călăraşi | | DÎTS Călăraşi |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

### *3.4. Parteneriate/colaborări*

#### *3.4.1. Proiecte implementate*

| Parteneri | Denumirea | Impactul |
|---|---|---|
| AO „Centrul Analitic Independant Epert-Grup” | Şcoala Mea | responsabilizare socială, bugetare participativă |
| JA „Moldova” | Educaţia economică şi antreprenorială | asistenţă în predarea obţionalelor educaţia economică şi antreprenorială |
| AO „Codrenii” | Şanse egale pentru fiecare | Inserţia socială a copiilor, |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

### *3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)*

| | |
|---|---|
| **Existența (da/nu)** | **da** |
| **Denumirea OO** | **AO „Codrenii”** |
| **Acord de colaborare (da/nu)** | **da** |
| **Cont bancar al OO (da/nu)** | **da** |
| **Cotizația de aderare (mărime)** | |
| **Cotizația lunară (mărime)** | |
| **Suma anuală a donațiilor, lei** | |
| **% realizat din suma anuală** | |

| Nominalizarea lucrărilor efectuate | Bunuri procurate |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

## IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva *Școlii prietenoase copilului*

| Nr.crt. | Dimensiunea | Standarde | Domeniile | Nivelul de realizare a indicatorilor | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 100% | 75% | 50% | mai puțin de 50 % |
| 1. | Sănătate, siguranță, protecție | 1.1 - 1.3 | Management | 1.1.1., 1.1.2., 1.1.4., 1.1.5., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.1. | 1.1.6., 1.3.2., | 1.1.3., | |
| | | | Capacitate instituțională | 1.1.11., 1.1.12., 1.2.3., 1.2.4., | 1.1.7., 1.1.8., 1.1.9., 1.1.10., 1.3.3., | | |
| | | | Curriculum/proces educațional | 1.1.13., 1.1.14., 1.2.5., 1.2.6., 1.2.7., 1.2.8., 1.3.6., | 1.3.4., 1.3.5., | | |
| 2. | Participare democratică | 2.1 - 2.3 | Management | 2.1.2., 2.3.1., | 2.1.1., 2.1.3., 2.1.1., 2.2.4., 2.2.5., | 2.2.2., 2.2.3., 2.3.3., | |
| | | | Capacitate instituțională | 2.1.4., 2.2.6., | 2.1.5., 2.1.6., 2.2.7., 2.2.8., | 2.3.7., | |

### *Constatări, concluzii*

Instituția de învățământ realizează în proporție de la 50-la o 100% standartele de calitate din perspectiva școlii prietenoase copilului. Acțiuni ce au determinat acest nivel: planurile strategice și operaționale ale instituției cuprind programe și măsuri concrete privind asigurarea unui mediu accesibil și sigur fiecărui copil. Instituția colaborează cu APL, se implică în diverse proiecte („Școala mea”, etc), dispune de cadre didactice calificate și alte categorii de personal care asigură siguranța tuturor elevilor pe durata programului școlar. Administrația instituției colaborează cu părinții elevilor, realizează sondaje de opinii, organizează ședințe publice. Consiliul Reprezentativ al părinților se implică în realizarea constructivă a unor probleme care se referă la educația copiilor. Consiliul de Administrație decide soluționarea diverselor situații ce vizează procesul instructiv-educativ. Sînt create condiții adecvate ca elevii să comunice în limba română, dar să studieze și alte limbi străine.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Curriculum/proces educațional | 2.1.8., 2.1.9., | 2.1.7., 2.1.10., 2.2.11., 2.2.12., 2.3.8., 2.3.9., 2.3.11, | 2.2.10., 2.3.10., | |
| 3. | Incluziune educațională | 3.1 - 3.3 | Management | 3.1.2., 3.1.3., 3.2.2., 3.2.3., 3.3.1., | 3.1.1., 3.1.2., 3.1.4., 3.1.5., 3.2.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., | | |
| | | | Capacitate instituțională | 3.1.9., 3.2.10., 3.1.12., 3.2.4., 3.2.5., 3.3.5., | 3.2.6., 3.1.6., 3.1.7., 3.1.8., 3.1.11., 3.3.6., 3.3.8., | 3.3.7., 3.3.10., | |
| | | | Curriculum/proces educațional | 3.2.7., | 3.1.13., 3.1.14., 3.2.8., 3.2.9., 3.2.10., | | 3.1.15., |
| 4. | Eficiență educațională | 4.1 | Management | 4.1.1., | 4.1.2., 4.1.3., 4.1.5., | | |
| | | | Capacitate instituțională | | 4.1.6., 4.1.7., 4.1.8., | | |
| | | | Curriculum/proces educațional | | | | |
| 5. | Educație sensibilă la gen | 5.1 | Management | | 5.1.1., 5.1.2., 5.1.3., 5.1.4., 5.1.5., | | |
| | | | Capacitate instituțională | | 5.1.6., 5.1.7., | | 5.1.8., |
| | | | Curriculum/proces educațional | 5.1.9., 5.1.10., | 5.1.11., 5.1.12., 5.1.13., | | |

# Analiza SWOT

## *Capacitate instituțională*

| *Puncte tari* | *Puncte slabe* |
|---|---|
| fiecărui elev îi este asigurat un loc de studiu, conform vârstei; - liceul dispunde de cantină școlară; - dotarea TIC a instituției este corespunzătoere standartelor, si se utilizează preponderent în procesul educațional (două table interactive, 30 PC, imprimante, proiectoare, etc.,); - coneiunea internet a tuturor calculatoarelor; - eistenta și funcționarea centrului de resurse pentru educația incluzivă, bibliotecă; - personalul instituției este format pentru aplicarea procedurii ANET; - existența cabinetului psihologului; eistenta Consiliului de Administrație funcțional; Funcționarea CMI; instituția dispunde și asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor; | dotarea laboratoarelor de fizică, chimie, biologie este insuficientă și depășită fizic și moral; blocurile sanitare existente sunt insuficiente conform standartelor și numărului de copii din instituție; nu se monitorizează suficient evidenta progresului scolar și dezvoltarea fiecărui elev; infrastructura instituției de învățământ nu ete eploatatî în mod eficace și eficient; insuficienta spațiilor școlare adecvate particularităților de gen; |
| aplicarea procedurilor specifice , accesibile și transparente de participare a elevilor și părinților în rezolvarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școlală; utilizzarea tehnologiilor informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusin ale elevilor cu CES; | fluctuația personalului didactic, didactic auxiliar spre alte servicii mai bine remunerate; inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesinal; părinții nu sînt la curent cu politica instituției, nu cunosc situația școlară a copiilor; absenteismul școlar favorizează abandonul școlar. elevi nemotivați în demersul didactic; cadre didactice, auxiliare neinteresate în realizarea procesului educațional de calitate. |

*Oportunităţi* *Ameninţări/Riscuri*

## *Curriculum/proces educaţional*

| *Puncte tari* | *Puncte slabe* |
|---|---|
| **desfăşurarea procesului educaţional în conformitate cu prevederile reglatoare; cadrele didactice desfăşoară activităţi de prevenire a violenţei în scoală; elevii au acces la programe educative ce promivează modul sănătos de viaţă; fiecare copil cu CES are un plan idividualizat la recomandarea specialiştilor SAP;** | **elevii nu sunt implicaţi suficient în evaluarea propriului progres scolar; utilizarea insuficietă a mijloacelor didactice din totare în procesul educaţional;** |
| **consolidarea parteneriatului şcoală - familie; încurajarea participării elevilor; promovarea respectului pentru valorilele naţionale şi ale minorităţilor etnice şi religioase; familiarizarea elevilor, părinţilor, cu conceptele cheie ale educaţiei sensibile la gen;** | **Nu se exploatează la maximum potenţialul intelectual şi creativ al elevilor din liceu. Rămîn a fi pasivi în continuare părinţii, APL, agenţii economici din localitate pentru soluţionarea problemelor educaţionale în liceu. Puţin se solicită opiniile copiilor referitor la situaţiile de discriminare, ceea ce contribuie în fond la menţinerea disconfortului în unele colective ale claselor. Relaţiile tensionate, uneori, între băieţi şi fete, care sunt cauza necunoaşterii soluţiilor de comportament civilizat.** |

*Oportunităţi* *Ameninţări/Riscuri*

## *Management*

| *Puncte tari* | *Puncte slabe* |
|---|---|
| **administraţia instituţiei deţine documentaţia tehnică, sanitaro igienică şi medicală prin care se atestă pregătirea scolii pentru desfăşurarea procesului educaţional; buna colaborare cu APL; asigurarea siguranţa tuturor elevilor pe toată durata programului şcolar, ore de studiu; informarea actanţilor educaţionali referitor la procedura ANET;** | **slaba asigurare a pazei şi securităţii şcolii şi a teritoriului adiacent acesteia (lipsa gardului, spaţiul mare - 5 ha);** |
| **elaborarea unui orar echilibrat, fleibil; folosirea instrumentelor pentru responsabilizarea socială a actanţilor educaţionali; instalarea boei de colectare a opiniilor ce ţin de derularea procesului educaţional şi viaţa scolară; cadrele didactice care se atestează să editeze articole despre viaţa scolară şi eperienţa profesională în presa de specialitate;** | **Scăderea numărului de elevi ce duce la micşorarea normei didactice a cadrelor didactice şi creşte necesitatea reprofilării pedagogilor. Plecarea în masa a părinţilor peste hotare induce după sine mărirea numărului copiilor rămaşi fără tutelă. Derularea întîrziată a Proiectului „Reforma Învăţămîntului in RM" va duce la insuficienţa de spaţii pentru desfăşurarea cu succes a procesului educaţional. Există insuficienţa de cadre didactice tinere.** |

*Oportunităţi* *Ameninţări/Riscuri*

## *Obiective/indicatori de performanţă realizate în anul de studii 2016-2017*

**Dezvoltarea competenţelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea identificării şi analizeiintereselor elevilor pentru disciplinele opţionale; Păstrarea, renovarea şi modernizarea bazei tehnico-materiale prin atragerea proiectelor investiţionale; Asigurarea în liceu a accesului egal şi sporit al elevilor la toate treptele de şcolarizare; Asigurarea realizării Curriculumului din perspectiva promovării calităţii procesului educaţional într-o şcoală prietenoasă copilului; Monitorizarea şi evaluarea calităţii împlementării Referenţialului de evaluare a competenţelor specifice formate elevilor; Dezvoltarea în continuare a relaţiilor de parteneriat cu APL, părinţii, şcolile din raion, din republică, de peste hotare; Promovarea elevilor dotaţi, talentaţi şi din grupul re risc prin implicarea lor în proiecte educaţionale, în activităţile extraşcolare desfăşurate la nivel de liceu, de raion, naţionale, internaţionale;**

## *Obiective/indicatori de performanţă propuse pentru anul de studii 2017-2018*

**1. Promovarea modului sanatos de viaţă.**

**2. Implicarea părinților și elevilor în rezolvarea problemelor ce vizează procesul educațional la nivel de clasă și instituție.**
**3. Încheierea acordurilor de parteneriat și colaborare cu instituțiile din raion, țară, de peste hotare.**
**4. Elaborarea Programului de dezvoltare instituțională conform standartelor de calitate a instituțiilor de înățământ general.**
**5. Formarea și antrenarea cadrelor didactice pe arii curriculare în realizarea calitativă a curriculei școlare pentru dezvoltarea potențialului intelectual individual al fiecărui elev.**
**6. Crearea unui Centru de excelență pentru modernizarea procesului educațional.**
**7. Dotarea cabinetului de fizică, chimie și biologie cu echipament performant.**