

# Raport de activitate pentru anul de studii 2017 - 2018

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

## Date generale

|                                     |                                                                      |     |     |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|
| Raion/municipiu                     | CĂLĂRAȘI                                                             |     |     |  |
| Localitate                          | ȘI POTENI                                                            |     |     |  |
| Denumirea instituției               | INSTITUȚIA PUBLICĂ LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU” COMUNA ȘI POTENI |     |     |  |
| Tipul instituției                   | LICEU                                                                |     |     |  |
| Fondator/Autoritatea administrativă | CONSILIUL RAIONAL CĂLĂRAȘI                                           |     |     |  |
| Limba de instruire                  | ROMÂNĂ                                                               |     |     |  |
| Tipul Planului-cadru                | 2.1                                                                  | 2.5 | 2.6 |  |
| Telefon                             | 24476259                                                             |     |     |  |
| Adresa                              | STR. LATINIEI, COMUNA ȘI POTENI, RAIONUL CĂLĂRAȘI                    |     |     |  |
| E-mail                              | ȘI POTENILT@GMAIL.COM                                                |     |     |  |
| Adresa web                          | LICEULȘI POTENI.WORDPRESS.COM                                        |     |     |  |
| Nr. de schimburi                    | 1                                                                    |     |     |  |
| Tipul de proprietate                | public                                                               |     |     |  |
| Forma de învățământ                 | de zi                                                                |     |     |  |

## I. Domeniul Capacitate instituțională

### 1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

| Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2017        | 41 | 100/100 | Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2018           | 41/4 | 100,0% | Motivul plecării cadrelor didactice<br>Nu se atestă fluctuația cadrelor didactice în anul de studii 2017-2018. |
|---------------------------------------------------------|----|---------|------------------------------------------------------------|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personal de conducere la 15.09.2017                     | 4  | 100,0%  | Personal de conducere la 31.05.2018                        | 4    | 9,8%   |                                                                                                                |
| Cadre didactice la 15.09.2017                           | 41 | 100,0%  | Cadre didactice la 31.05.2018                              | 41   | 100,0% |                                                                                                                |
| Tineri specialiști la 15.09.2017                        | 0  | 0,0%    | Tineri specialiști la 31.05.2018                           | 0    | 0,0%   |                                                                                                                |
| Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2017      | 12 | 29,3%   | Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2018         | 12   | 29,3%  |                                                                                                                |
| Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2017 | 2  | 4,9%    | Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2018    | 2    | 4,9%   |                                                                                                                |
| Cadre didactice angajate pe parcursul anului            | 0  | 0,0%    | Cadre didactice plecate din instituție pe parcursul anului | 0    | 0,0%   |                                                                                                                |
| Total cadre didactice necesare la 15.09.2017            | 0  | 0,0%    | Posturi vacante la 31.05.2018                              | 0    | 0,0%   |                                                                                                                |

### 1.2. Ponderea personalului didactic calificat

| Personal didactic                                          | Total personal didactic la 31.05 |      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|
|                                                            | nr.                              | %    |
| Cadre didactice/maneriale (angajați de bază)               | 40                               | 97,6 |
| Cadre didactice/maneriale cu studii superioare doctorale   | 0                                | 0,0  |
| Cadre didactice/maneriale cu studii superioare de masterat | 8                                | 19,0 |
| Cadre didactice/maneriale cu studii superioare             | 15                               | 35,7 |
| Cadre didactice/maneriale cu studii superioare de licență  | 14                               | 33,3 |
| Cadre didactice cu studii medii de specialitate            | 3                                | 7,1  |
| Cadre didactice fără studii pedagogice                     | 1                                | 2,4  |
| Cadrele didactice/maneriale cu gradul superior             | 1                                | 2,4  |
| Cadre didactice/maneriale cu gradul întâi                  | 10                               | 23,8 |
| Cadre didactice/maneriale cu gradul doi                    | 23                               | 54,8 |
| Cadre didactice fără grad didactic                         | 7                                | 16,7 |
| Cadre didactice cu norma deplină                           | 20                               | 47,6 |
| Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică        | 11                               | 26,2 |
| Cadre didactice cu suprasarcină didactică                  | 10                               | 23,8 |

| Disciplina                      | Nr. cadre didactice | din ele cu studii superioare | din ele cu grad didactic |       |     | Nr. de nespecialiști | Clase |
|---------------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------------|-------|-----|----------------------|-------|
|                                 |                     |                              | Superior                 | Întâi | Doi |                      |       |
| Limba și literatura română      | 4                   | 4                            |                          | 1     | 2   |                      |       |
| Limba rusă                      | 1                   | 1                            |                          |       | 1   |                      |       |
| Limba engleză                   | 2                   | 2                            |                          |       | 1   |                      |       |
| Limba franceză                  | 5                   | 5                            | 1                        | 2     | 2   |                      |       |
| Literatura universală           | 1                   | 1                            |                          |       | 1   |                      |       |
| Matematica                      | 4                   | 4                            |                          | 2     | 2   |                      |       |
| Științe                         | 1                   | 1                            |                          |       | 1   |                      |       |
| Biologie                        | 2                   | 2                            |                          |       | 2   |                      |       |
| Fizică                          | 2                   | 2                            |                          |       | 2   |                      |       |
| Chimie                          | 2                   | 2                            |                          | 1     | 1   |                      |       |
| Informatică                     | 2                   | 2                            |                          |       | 2   |                      |       |
| Istoria românilor și universală | 2                   | 2                            |                          | 1     |     |                      |       |
| Geografie                       | 1                   | 1                            |                          |       | 1   |                      |       |
| Educația civică                 | 1                   | 1                            |                          |       | 1   |                      |       |

|                                                    |    |      |
|----------------------------------------------------|----|------|
| Cadre didactice, școala primară                    | 10 | 23,8 |
| Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu) | 29 | 69,0 |
| Cadre didactice de sprijin                         | 2  | 4,8  |
| Psiholog școlar                                    | 1  | 2,4  |
| Cadre didactice angajate prin cumul                | 1  | 2,4  |
| Elevi per cadru didactic 2015-2016                 | 14 | 33,3 |
| Elevi per cadru didactic 2016-2017                 | 14 | 33,3 |
| Elevi per cadru didactic 2017-2018                 | 15 | 35,5 |

|                         |    |   |  |   |   |  |  |
|-------------------------|----|---|--|---|---|--|--|
| Educația muzicală       | 1  | 1 |  |   |   |  |  |
| Educația plastică       | 2  | 2 |  |   |   |  |  |
| Educația tehnologică    | 2  | 2 |  |   | 1 |  |  |
| Educația fizică         | 2  | 1 |  |   | 1 |  |  |
| Învățător clase primare | 10 | 9 |  | 2 | 5 |  |  |
|                         |    |   |  |   |   |  |  |
|                         |    |   |  |   |   |  |  |

#### Succintă descriere:

Procesul de studii în liceu este realizat de cadre didactice calificat - 100%. În anul curent de studii sa mentinut ponderea cadrelor didactice cu grade didactice.

### 1.3. Alte categorii de personal

| Funcția                            | Nr. de unități | Nr. angajați (persoane fizice) |
|------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| Contabil șef                       | 1,00           | 1                              |
| Contabil                           | 0,50           |                                |
| Secretar                           | 1,00           | 1                              |
| Laborant                           | 1,00           |                                |
| Bibliotecar                        | 1,00           | 1                              |
| Asistent medical                   | 1,50           | 1                              |
| Bucătar                            | 1,50           | 1                              |
| Îngrijitor de încăperi             | 8,00           | 8                              |
| Paznici                            | 3,00           | 3                              |
| Director adjunct pentru gospodărie | 1,00           | 1                              |

| Funcția          | Nr. de unități | Nr. angajați (persoane fizice) |
|------------------|----------------|--------------------------------|
| Ușier            | 1,00           | 1                              |
| Bucătar auxiliar | 1,50           |                                |
|                  |                |                                |
|                  |                |                                |
|                  |                |                                |
|                  |                |                                |
|                  |                |                                |
|                  |                |                                |
|                  |                |                                |
|                  |                |                                |

### 1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

| Data de referință | Total elevi | Total elevi treapta primară | din ei cu CES | Total elevi treapta gimnazială | din ei cu CES | Total elevi treapta liceală | din ei cu CES | Clasa 1   |           | Clasa 2   |           | Clasa 3   |           | Clasa 4   |           | Clasa 5   |           |
|-------------------|-------------|-----------------------------|---------------|--------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                   |             |                             |               |                                |               |                             |               | nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi |
| 10.09.2015        | 601         | 244                         | 4             | 292                            | 18            | 65                          | 0             | 2         | 55        | 2         | 60        | 2         | 53        | 3         | 76        | 2         | 56        |
| 31.05.2016        | 594         | 243                         | 6             | 292                            | 17            | 59                          | 0             | 2         | 56        | 2         | 60        | 2         | 51        | 3         | 76        | 2         | 54        |
| 10.09.2016        | 603         | 244                         | 4             | 291                            | 19            | 68                          | 0             | 3         | 76        | 2         | 56        | 2         | 61        | 2         | 51        | 3         | 76        |
| 31.05.2017        | 600         | 247                         | 5             | 288                            | 19            | 65                          | 0             | 3         | 78        | 2         | 57        | 2         | 62        | 2         | 50        | 3         | 75        |
| 10.09.2017        | 621         | 259                         | 4             | 280                            | 18            | 82                          | 0             | 3         | 70        | 3         | 75        | 2         | 55        | 2         | 59        | 2         | 48        |
| 31.05.2018        | 609         | 256                         | 1             | 277                            | 4             | 76                          | 0             | 3         | 70        | 3         | 76        | 2         | 54        | 2         | 56        | 2         | 48        |

| Clasa 6   |           | Clasa 7   |           | Clasa 8   |           | Clasa 9   |           | Clasa 10  |           | Clasa 11  |           | Clasa 12  |           | Procentul școlarizării |        |        |        |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|--------|--------|--------|
| nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi | nr. clase | nr. elevi | total pe instituție    | I-IV   | V-IX   | X-XII  |
| 2         | 57        | 2         | 54        | 2         | 56        | 3         | 69        | 2         | 40        | 0         | 0         | 1         | 25        | 100,0%                 | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 2         | 58        | 2         | 55        | 2         | 55        | 3         | 70        | 2         | 34        | 0         | 0         | 1         | 25        | 100,0%                 | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 2         | 52        | 2         | 56        | 2         | 53        | 2         | 54        | 2         | 36        | 2         | 32        | 0         | 0         | 100,0%                 | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 2         | 21        | 2         | 56        | 2         | 52        | 2         | 54        | 2         | 37        | 1         | 29        | 0         | 0         | 100,0%                 | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 3         | 72        | 2         | 51        | 2         | 57        | 2         | 52        | 1         | 22        | 2         | 32        | 1         | 28        | 100,0%                 | 100,0% | 100,0% | 100,0% |
| 3         | 72        | 2         | 50        | 2         | 57        | 2         | 50        | 1         | 19        | 2         | 29        | 1         | 28        | 100,0%                 | 100,0% | 100,0% | 100,0% |

**a) învățământul primar**

Numărul de elevi în învățământul primar conform datelor statistice atestă creștere. Procentul școlarizării constituie 100%

**b) învățământul gimnazial**

Procentul școlarizării în învățământul gimnazial constituie o sută de procente. Pe parcursul ultimilor ani aici numărul elevilor atestă o ușoară scădere.

**c) învățământul liceal**

Numărul elevilor în învățământul liceal atestă o creștere de aproximativ 20 elevi.

**1.6. Mișcarea și transferul elevilor pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018**

**1.6.1. Elevi plecați**

| Perioada de referință | Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu | Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu | Plecați din clasele primare peste hotare | Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu | Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu | Plecați din clasele gimnaziale peste hotare | Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu | Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu | Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului în același raion/municipiu | Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului în alt raion/municipiu | Plecați din clasele liceale peste hotare | Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive | dintre ei                         |                                                              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                       |                                                           |                                                       |                                          |                                                              |                                                          |                                             |                                                           |                                                       |                                                                                     |                                                                                 |                                          |                                                       | Exmatriculați pe motivele școlare | Exmatriculați pe motivele săvârșirii abaterilor disciplinare |
| 2015-2016             | 1                                                         | 3                                                     | 3                                        | 1                                                            | 2                                                        | 0                                           | 0                                                         | 0                                                     | 0                                                                                   | 0                                                                               | 3                                        | 6                                                     | 0                                 | 6                                                            |
| 2016-2017             | 0                                                         | 1                                                     | 2                                        | 1                                                            | 2                                                        | 2                                           | 0                                                         | 0                                                     | 0                                                                                   | 0                                                                               | 1                                        | 6                                                     | 3                                 | 0                                                            |
| 2017-2018             | 6                                                         | 3                                                     | 3                                        | 1                                                            | 1                                                        | 2                                           | 0                                                         | 1                                                     | 0                                                                                   | 0                                                                               | 4                                        | 3                                                     | 0                                 | 0                                                            |

**1.6.2. Elevi veniți**

| Perioada de referință | Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu | Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu | Veniți în clasele primare de peste hotare | Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu | Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu | Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare | Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu | Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu | Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului din același raion/municipiu | Transferuri în clasele liceale cu schimbare a profilului din alt raion/municipiu | Veniți în clasele liceale din școala profesională | Veniți în clasele liceale din colegiu/centrul de excelență | Veniți în clasele liceale de peste hotare |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2015-2016             | 1                                                          | 2                                                      | 0                                         | 1                                                             | 2                                                         | 0                                            | 2                                                          | 1                                                      | 0                                                                                    | 0                                                                                | 0                                                 | 0                                                          | 0                                         |
| 2016-2017             | 3                                                          | 3                                                      | 1                                         | 0                                                             | 2                                                         | 0                                            | 2                                                          | 1                                                      | 0                                                                                    | 0                                                                                | 0                                                 | 1                                                          | 0                                         |
| 2017-2018             | 6                                                          | 5                                                      | 0                                         | 1                                                             | 0                                                         | 0                                            | 0                                                          | 0                                                      | 0                                                                                    | 0                                                                                | 1                                                 | 1                                                          | 0                                         |

### 1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

#### Succintă descriere:

| Perioada de referință | Total elevi care au abandonat școala | treapta primară | treapta gimnazială | treapta liceală |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| 2015-2016             | 0                                    | 0               | 0                  | 0               |
| 2016-2017             | 0                                    | 0               | 0                  | 0               |
| 2017-2018             | 2                                    | 2               | 0                  | 0               |

Elevii au fost luați de mamă, care și-a schimbat locul de trai și până la moment nu răspunde la telefon. A fost sesizată Primăria locală, Asistența socială și poliția și Procuratura raionul Călărași. Mama este dată în căutare.

### 1.8. Copii neșcolarizați pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

#### Succintă descriere:

| Perioada de referință | Numărul total de copii neșcolarizați | treapta primară | treapta gimnazială |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 2015-2016             | 0                                    | 0               | 0                  |
| 2016-2017             | 0                                    | 0               | 0                  |
| 2017-2018             | 0                                    | 0               | 0                  |

Nu sau atestat pe parcursul ultimilor ani cazuri de elevi nescolarizați.

### 1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

| Perioada de referință | Procentul frecvenței |                 |                    |                 | Nr. de absențe           |            |          |                         |                             |            |          |                         |                          |            |          |                         |                     |            |          |                         |
|-----------------------|----------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------------|------------|----------|-------------------------|-----------------------------|------------|----------|-------------------------|--------------------------|------------|----------|-------------------------|---------------------|------------|----------|-------------------------|
|                       | Total pe instituție  | treapta primară | treapta gimnazială | treapta liceală | Treapta primară          |            |          |                         | Treapta gimnazială          |            |          |                         | Treapta liceală          |            |          |                         | Pe instituție       |            |          |                         |
|                       |                      |                 |                    |                 | Total pe treapta primară | Nemotivate | Motivate | din ele pe caz de boală | Total pe treapta gimnazială | Nemotivate | Motivate | din ele pe caz de boală | Total pe treapta liceală | Nemotivate | Motivate | din ele pe caz de boală | Total pe instituție | Nemotivate | Motivate | din ele pe caz de boală |
| 2015-2016             | 96,4%                | 98,1%           | 95,5%              | 95,7%           | 3748                     | 151        | 3597     | 2619                    | 13467                       | 2608       | 10859    | 5543                    | 2456                     | 1049       | 1497     | 608                     | 19671               | 3808       | 15953    | 8770                    |
| 2016-2017             | 98,7%                | 99,9%           | 98,5%              | 97,6%           | 5572                     | 5331       | 241      | 4033                    | 12663                       | 3765       | 8898     | 5335                    | 4376                     | 1619       | 2757     | 948                     | 22611               | 10715      | 11896    | 10316                   |
| 2017-2018             | 95,1%                | 97,0%           | 95,0%              | 93,2%           | 5350                     | 1595       | 3755     | 2835                    | 10748                       | 2128       | 8620     | 4999                    | 5505                     | 2057       | 3448     | 1738                    | 21603               | 5780       | 15823    | 9572                    |

#### Succintă descriere:

O cauză a absenteismului școlar în liceu se datorează în mare parte a implicării copiilor în lucrările agricole de toamnă și primăvară . O altă cauză este lipsa părinților: unii peste hotare ,alții pleacă la serviciu dimineața și copii nu se trezesc la timp.

### 1.10. Instruirea la domiciliu

| Numărul total de copii instruiți la domiciliu | din ei          |                    |                 |
|-----------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
|                                               | treapta primară | treapta gimnazială | treapta liceală |
| 1                                             | 0               | 0                  | 1               |

### 1.11. Instruire simultană

| Clasa | Nr elevi/nr. elevi | Total elevi |
|-------|--------------------|-------------|
|       |                    | 0           |
|       |                    | 0           |
|       |                    | 0           |
|       |                    | 0           |

### 1.12. Resurse umane cu referire la elevi

#### 1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2017-2018

| Nr. de elevi pe clase | Clasele |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | Nr. total de clase |
|-----------------------|---------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|--------------------|
|                       | I       | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |                    |
| 35 și m. mult         |         |    |     |    |   |    |     |      |    |   |    |     | 0                  |
| 30-34                 |         |    |     | 1  |   |    |     | 1    |    |   |    |     | 2                  |
| 25-29                 |         | 2  | 2   | 1  | 1 | 1  | 1   | 1    | 2  |   |    | 1   | 12                 |
| Sub 25                | 3       | 1  |     |    | 1 | 2  | 1   |      |    | 1 | 2  |     | 11                 |
| Nr. total de clase    | 3       | 3  | 2   | 2  | 2 | 3  | 2   | 2    | 2  | 1 | 2  | 1   | 25                 |

#### Succintă descriere:

Majoritatea claselor sunt formate dintr-un număr echilibrat de elevi.

1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

| Clasa                 | Clasa X     |             |             |             |             |             | Clasa XI    |             |             |             |             |             | Clasa XII   |             |             |             |             |             | Total clase X-XII | Total elevi X-XII |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|-------------------|
|                       | Real        |             | Umanist     |             |             |             | Real        |             | Umanist     |             |             |             | Umanist     |             | Real        |             |             |             |                   |                   |
| Perioada de referință | Total clase | Total elevi | Total clase | Total elevi | Total clase | Total elevi | Total clase | Total elevi | Total clase | Total elevi | Total clase | Total elevi | Total clase | Total elevi | Total clase | Total elevi | Total clase | Total elevi |                   |                   |
| 2015-2016             |             |             | 2           | 34          |             |             | 0           | 0           |             |             |             |             | 1           | 25          |             |             |             |             | 3                 | 59                |
| 2016-2017             | 1           | 14          | 1           | 22          |             |             | 0           | 0           | 1           | 29          |             |             | 0           | 0           |             |             |             |             | 3                 | 65                |
| 2017-2018             |             |             | 1           | 19          |             |             | 1           | 10          | 1           | 19          |             |             | 1           | 28          |             |             |             |             | 4                 | 79                |

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2017-2018

| Grupul de risc                                                      | Total | din ei   |          |           | %     |
|---------------------------------------------------------------------|-------|----------|----------|-----------|-------|
|                                                                     |       | cl. I-IV | cl. V-IX | cl. X-XII |       |
| Elevi luați la evidență                                             | 1     | 0        | 1        | 0         | 0,2%  |
| Elevi orfani                                                        | 2     | 0        | 0        | 2         | 0,3%  |
| Elevi tutelați                                                      | 40    | 17       | 19       | 4         | 6,5%  |
| Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)                  | 130   | 63       | 61       | 6         | 21,3% |
| Elevi din familii incomplete                                        | 50    | 10       | 36       | 4         | 8,2%  |
| Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare               | 20    | 9        | 9        | 2         | 3,3%  |
| Elevi la care un părinte este plecat peste hotare                   | 87    | 39       | 43       | 5         | 14,2% |
| Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială | 40    | 17       | 19       | 4         | 3,3%  |
| Elevi din familii social-vulnerabile                                | 50    | 16       | 32       | 2         | 8,2%  |

Succintă descriere:

Din cauza plecării părinților peste hotare, mulți copii sunt lăsați în grija bunicii, rudelor. Toți copiii au tutelă legalizată la Primăria locală. Cu toți acești copii se lucrează intensiv pentru a corecta comportamentul deviat cum ar fi discuții individuale, ședințe ale psihologului școlar, grupului de lucru intrascolar, ședințe ale autorității tutelare locale.

1.13. Condiții

|                                                                      |        |       |
|----------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| Suprafața totală (metri pătrați)                                     | 5600,0 |       |
| Nr. de blocuri/etaje                                                 | 4      | 3     |
| Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate                              | 41     | 41    |
| Capacitatea după proiect (nr. de locuri)                             | 720    |       |
| Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)                               | da     | 180   |
| Punct medical (metri pătrați)                                        | 12,0   |       |
| Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)                    | 4162,0 | da    |
| Sală de sport (nr./metri pătrați)                                    | 1      | 240,0 |
| Sală de festivități (da/nu)                                          | da     |       |
| Biblioteca (metri pătrați)                                           | 80,0   |       |
| Manuale (nr.)                                                        | 12961  |       |
| Literatură artistică (nr.)                                           | 12826  |       |
| Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)                  | 40     | 2     |
| Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)                             | 1      | 72,0  |
| Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)                             | 1      | 72,0  |
| Laborator de biologie (nr./metri pătrați)                            | 1      | 72,0  |
| Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)                                | 2      | 130,0 |
| Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)                          | 1      | 23    |
| Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)                             | 1      | 76,0  |
| Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)               | 24     | 25    |
| Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)        | 11     | 5     |
| Nr. de table interactive/proiectoare                                 | 2      | 5     |
| Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)        | da     | 32    |
| Asigurare cu transport (da/nu)                                       | da     |       |
| Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)                               | da     |       |
| Sistem de canalizare (da/nu)                                         | da     |       |
| Sistem de încălzire (da/nu)                                          | da     |       |
| Bloc sanitar în interior (da/nu)                                     | da     |       |
| Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu) | da     |       |
| Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)  | da     | 54,0  |
| Alte centre (nr./metri pătrați)                                      |        |       |

Alte:

Liceul dispune de teren de minifotbal, roboti pentru cercul roboclub.

## II. Domeniul Curriculum/proces educațional

### 2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

| Anul de studii | Nr. de elevi în instituție la 31.05 | Nr. elevi cl. I-IV | din ei promovați |      | Nr. elevi cl. V-VIII | din ei promovați |      | Nr. elevi cl. IX | din ei admiși la examene |      | din ei absolvenți |      | Nr. de elevi cl. X-XI | din ei promovați |      | Nr. de elevi cl. XII | din ei admiși la BAC |        | din ei absolvenți |        |
|----------------|-------------------------------------|--------------------|------------------|------|----------------------|------------------|------|------------------|--------------------------|------|-------------------|------|-----------------------|------------------|------|----------------------|----------------------|--------|-------------------|--------|
|                |                                     |                    | nr.              | %    |                      | nr.              | %    |                  | nr.                      | %    | nr.               | %    |                       | nr.              | %    |                      | nr.                  | %      | nr.               | %      |
| 2015-2016      | 594                                 | 243                | 243              | 100% | 222                  | 222              | 100% | 70               | 70                       | 100% | 70                | 100% | 34                    | 34               | 100% | 25                   | 25                   | 100,0% | 28                | 100%   |
| 2016-2017      | 591                                 | 247                | 247              | 100% | 235                  | 235              | 100% | 54               | 54                       | 100% | 54                | 100% | 55                    | 54               | 86%  | 0                    | 0                    | 0,0%   | 0                 | 0%     |
| 2017-2018      | 609                                 | 256,0              | 256,0            | 100% | 277,0                | 277,0            | 100% | 49+1             | 49                       | 100% | 49+1              | 100% | 48                    | 48               | 100% | 28,0                 | 28,0                 | 100,0% | 27                | 96,42% |

### 2.2. Situația privind rezultatele la învățură la finele anului școlar 2017-2018

| Treapta școlară | Numărul elevilor la începutul anului școlar (10.09) |      | Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (31.05) |      | Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele |      | Treapta școlară | Însușesc pe note medii |             |             |             |             |             |      | Calificative |    |  |  |  |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|------|-----------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|--------------|----|--|--|--|--|
|                 | total                                               | fete | total                                               | fete | total                                             | fete |                 | Note medii             |             |             |             |             | Foarte bine | Bine | Suficient    |    |  |  |  |  |
|                 |                                                     |      |                                                     |      |                                                   |      |                 | 5.00 - 5.99            | 6.00 - 6.99 | 7.00 - 7.99 | 8.00 - 8.99 | 9.00 - 9.99 |             |      |              | 10 |  |  |  |  |
| Total I-IV      | 259                                                 | 123  | 258                                                 | 127  | 256                                               | 125  | Total I-IV      |                        |             |             |             |             |             |      |              |    |  |  |  |  |
| Total V-IX      | 280                                                 | 139  | 277                                                 | 127  | 277                                               | 127  | Total V-IX      | 25                     | 64          | 96          | 71          | 21          | 0           |      |              |    |  |  |  |  |
| Total X-XII     | 82                                                  | 50   | 76                                                  | 48   | 76                                                | 48   | Total X-XII     | 2                      | 21          | 26          | 24          | 3           | 0           |      |              |    |  |  |  |  |
| Total I-XII     | 621                                                 | 312  | 611                                                 | 302  | 609                                               | 300  | Total I-XII     | 27                     | 85          | 122         | 95          | 24          | 0           |      |              |    |  |  |  |  |

| Treapta școlară | Nu însușesc la |      |              |              |              |                | Treapta școlară | Cu situația școlară nedeclarată |      | % reușitei | % calității |
|-----------------|----------------|------|--------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|---------------------------------|------|------------|-------------|
|                 | total          | fete | 1 disciplină | 2 discipline | 3 discipline | 4 și mai multe |                 | total                           | fete |            |             |
| Total I-IV      | 0              | 0    | 0            | 0            | 0            | 0              | Total I-IV      | 0                               | 0    | 100,0%     |             |
| Total V-IX      | 0              | 0    | 0            | 0            | 0            | 0              | Total V-IX      | 0                               | 0    | 100,0%     | 33,2%       |
| Total X-XII     | 0              | 0    | 0            | 0            | 0            | 0              | Total X-XII     | 0                               | 0    | 100,0%     | 34,2%       |
| Total I-XII     | 0              | 0    | 0            | 0            | 0            | 0              | Total I-XII     | 0                               | 0    | 100,0%     | 33,4%       |

#### Succintă descriere:

Reușita elevilor se datorează faptului că majoritatea cadrelor didactice dețin grade didactice ( II, I, Superior) și se pregătesc sistematic pentru ore. Treapta primară studiază în baza Programului Pas cu Pas.

### 2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

| Anul de studii | Nr. de elevi în clasa a IV-a | Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar |                                 |                                                                           |                                                             |                                 |                                                                           |                                                             |                                 |                                                                           |                                                             |                                 |                                                                           | Nota medie anuală la disciplinile la care s-a susținut proba de evaluare | Nota medie la testarea națională | Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 |                                             |
|----------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                |                              | Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar      | Nota medie la proba de evaluare | Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 | Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar | Nota medie la proba de evaluare | Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 | Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar | Nota medie la proba de evaluare | Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 | Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar | Nota medie la proba de evaluare | Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 |                                                                          |                                  |                                                                                 |                                             |
|                |                              |                                                                  |                                 |                                                                           |                                                             |                                 |                                                                           |                                                             |                                 |                                                                           |                                                             |                                 |                                                                           |                                                                          |                                  |                                                                                 | Limba și literatura română pentru alolingvi |
| 2015-2016      | 70                           |                                                                  |                                 |                                                                           |                                                             |                                 | 8,1                                                                       | 0                                                           |                                 |                                                                           | 8,3                                                         | 0                               |                                                                           |                                                                          |                                  | 8,2                                                                             | 0                                           |
| 2016-2017      | 52                           |                                                                  |                                 |                                                                           |                                                             |                                 | 7,6                                                                       | 0                                                           |                                 |                                                                           | 7,7                                                         | 0                               |                                                                           |                                                                          |                                  | 7,7                                                                             | 0                                           |
| 2017-2018      | 55                           |                                                                  |                                 |                                                                           |                                                             |                                 | 8,4                                                                       | 0                                                           |                                 |                                                                           | 8,8                                                         | 0                               |                                                                           |                                                                          |                                  | 8,6                                                                             | 0                                           |

#### 2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

| Anul de studii | Numărul total de elevi ai clasei a IX-a | Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire | Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire | Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial |                                     |                                                                  |                                                             |                                     |                                                                  |                                                             |                                     |                                                                  |                                                             |                                     |                                                                  | Nota medie anuală la disciplinele de examen | Nota medie la examenul de absolvire | Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire | % elevilor care au susținut examenele de absolvire | Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene | Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5 |
|----------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                |                                         |                                                                |                                                                  | Nota medie privind situația școlară pentru învăț. gimnazial                                | Nota medie la examenul de absolvire | Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5 | Nota medie privind situația școlară pentru învăț. gimnazial | Nota medie la examenul de absolvire | Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5 | Nota medie privind situația școlară pentru învăț. gimnazial | Nota medie la examenul de absolvire | Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5 | Nota medie privind situația școlară pentru învăț. gimnazial | Nota medie la examenul de absolvire | Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5 |                                             |                                     |                                                          |                                                    |                                                    |                                                                         |
|                |                                         |                                                                |                                                                  | Limba și literatura română pentru aolingvi                                                 |                                     | Matematica                                                       |                                                             | Limba de instruire                  |                                                                  | Istoria românilor și universală                             |                                     |                                                                  |                                                             |                                     |                                                                  |                                             |                                     |                                                          |                                                    |                                                    |                                                                         |
| 2015-2016      | 70                                      | 70                                                             | 0                                                                |                                                                                            |                                     |                                                                  | 6,1                                                         | 6,4                                 | 0                                                                | 7,0                                                         | 7,0                                 | 0                                                                | 6,8                                                         | 7,7                                 | 0                                                                | 7                                           | 6,81                                | 70,0                                                     | 100,0                                              | 0                                                  | 0                                                                       |
| 2016-2017      | 54                                      | 54                                                             | 0                                                                |                                                                                            |                                     |                                                                  | 6,0                                                         | 7,0                                 | 0                                                                | 6,7                                                         | 7,5                                 | 0                                                                | 6,6                                                         | 6,4                                 | 0                                                                | 6,47                                        | 6,97                                | 54,0                                                     | 100,0                                              | 0                                                  | 0                                                                       |
| 2017-2018      | 49+1                                    | 49                                                             | 0                                                                |                                                                                            |                                     |                                                                  | 6,55                                                        | 7,53                                | 0,00                                                             | 7,02                                                        | 6,96                                | 0,00                                                             | 7,11                                                        | 6,92                                | 0,00                                                             | 6,893                                       | 7,14                                | 49,0                                                     | 100,0                                              | 0                                                  | 0                                                                       |

#### 2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

Toți elevii claselor a IX-a , promoția anului 2018 au absolvit ciclul gimnazial. Un elev cu CES în baza deciziei SAP și acordului părintelui nu a susținut examenele de absolvire din motivul instruirii ocazionale

#### 2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

Majoritatea cadrelor didactice care au predat elevilor claselor a IX-a au grade didactice II și I. Efortul depus de cadrele didactice au demonstrat rezultatele date. Procentul de promovare a examenelor de absolvire a ciclului liceal este de o sută de procente. Rezultatele notelor de la examene confirmă notele acordate de profesori.

#### 2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2017-2018

##### 2.5.1. Olimpiadă

| Disciplină | Limbă și literatură română, școala națională |                 | Limbă și literatură română, școala aolingvă |                 | Limbă rusă, școala națională |                 | Limbă și literatură rusă, școala aolingvă |                 | Limbă și literatură ucraineană |                 | Limbă și literatură bulgară |                 | Limbă și literatură găgăuză |                 | Limbă străină         |                 | Matematică            |                 | Fizică                |                 |   |
|------------|----------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|---|
|            | Etapa raion/municipiu                        | Etapa republică | Etapa raion/municipiu                       | Etapa republică | Etapa raion/municipiu        | Etapa republică | Etapa raion/municipiu                     | Etapa republică | Etapa raion/municipiu          | Etapa republică | Etapa raion/municipiu       | Etapa republică | Etapa raion/municipiu       | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică |   |
| Locul I    |                                              |                 |                                             |                 |                              |                 |                                           |                 |                                |                 |                             |                 |                             |                 |                       | 0               |                       |                 |                       | 1               |   |
| Locul II   |                                              |                 |                                             |                 |                              |                 |                                           |                 |                                |                 |                             |                 |                             |                 |                       | 2               |                       |                 |                       |                 |   |
| Locul III  | 1                                            |                 |                                             |                 |                              |                 |                                           |                 |                                |                 |                             |                 |                             |                 |                       | 3               |                       | 1               |                       | 1               |   |
| Mențiune   |                                              |                 |                                             |                 |                              |                 |                                           |                 |                                |                 |                             |                 |                             |                 |                       | 1               |                       |                 |                       | 1               |   |
| Total      | 1                                            | 0               | 0                                           | 0               | 0                            | 0               | 0                                         | 0               | 0                              | 0               | 0                           | 0               | 0                           | 0               | 0                     | 6               | 0                     | 1               | 0                     | 3               | 0 |

| Chimie                |                 | Informatică           |                 | Biologie              |                 | Istorie a românilor și universală |                 | Geografie             |                 | Ecologie              |                 | Economie              |                 | Educație fizică       |                 | Științe               |                 | Total                 |                 |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu             | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică | Etapa raion/municipiu | Etapa republică |
|                       |                 | 1                     |                 |                       |                 | 1                                 |                 |                       |                 |                       |                 |                       |                 |                       |                 |                       |                 | 3                     | 0               |
| 1                     |                 |                       |                 |                       |                 | 1                                 |                 |                       |                 |                       |                 |                       |                 |                       |                 |                       |                 | 4                     | 0               |
|                       |                 |                       |                 | 2                     |                 | 2                                 |                 | 1                     |                 |                       |                 |                       |                 |                       |                 |                       |                 | 11                    | 0               |
|                       |                 |                       |                 | 1                     |                 |                                   |                 | 1                     |                 |                       |                 |                       |                 |                       |                 |                       |                 | 4                     | 0               |
| 1                     | 0               | 1                     | 0               | 3                     | 0               | 4                                 | 0               | 2                     | 0               | 0                     | 0               | 0                     | 0               | 0                     | 0               | 0                     | 0               | 22                    | 0               |





**2.6.3. Învățământ liceal**

| Denumirea orei opționale           | Nr. de elevi care au selectat această opțiune | Clasa | Denumirea cercului/secției sportive | Nr. de elevi care au selectat această opțiune | Clasa    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| Educația economică și antreprenor  | 28                                            | 12    | Șah și dame                         | 18                                            | 10;11;12 |
| Educația pentru echitate de gen și | 21                                            | 11    |                                     |                                               |          |
|                                    |                                               |       |                                     |                                               |          |
|                                    |                                               |       |                                     |                                               |          |
|                                    |                                               |       |                                     |                                               |          |
|                                    |                                               |       |                                     |                                               |          |
|                                    |                                               |       |                                     |                                               |          |
|                                    |                                               |       |                                     |                                               |          |
|                                    |                                               |       |                                     |                                               |          |
|                                    |                                               |       |                                     |                                               |          |
|                                    |                                               |       |                                     |                                               |          |

**2.6.4. Curriculum la decizia școlii**

| Denumirea | Nr. de elevi pentru care a fost elaborat | Clasa |
|-----------|------------------------------------------|-------|
|           |                                          |       |
|           |                                          |       |
|           |                                          |       |
|           |                                          |       |
|           |                                          |       |
|           |                                          |       |
|           |                                          |       |
|           |                                          |       |
|           |                                          |       |
|           |                                          |       |
|           |                                          |       |

**2.6.5. Alte servicii educaționale**

| Denumirea | Nr. de elevi pentru care a fost organizat | Clasa |
|-----------|-------------------------------------------|-------|
|           |                                           |       |
|           |                                           |       |
|           |                                           |       |
|           |                                           |       |
|           |                                           |       |
|           |                                           |       |
|           |                                           |       |
|           |                                           |       |
|           |                                           |       |
|           |                                           |       |
|           |                                           |       |

**2.6.6. Grupe cu program prelungit**

| Denumirea grupei | Clasa | Nr. de elevi în grupa cu program prelungit | Program prelungit (ore) | Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit | Suma, lei |
|------------------|-------|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
|                  |       |                                            |                         |                                                             |           |
|                  |       |                                            |                         |                                                             |           |
|                  |       |                                            |                         |                                                             |           |
|                  |       |                                            |                         |                                                             |           |
|                  |       |                                            |                         |                                                             |           |
|                  |       |                                            |                         |                                                             |           |
|                  |       |                                            |                         |                                                             |           |
|                  |       |                                            |                         |                                                             |           |
|                  |       |                                            |                         |                                                             |           |
|                  |       |                                            |                         |                                                             |           |
|                  |       |                                            |                         |                                                             |           |

**2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018**

| Anul de studii | Nr. total de elevi cu CES | din ei          |                    |                 | din ei studiază în bază de PEI |                    |                 | din ei studiază în baza curriculumului general |                    |                 | din ei studiază în baza curriculumului modificat |                    |
|----------------|---------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------------------|
|                |                           | treapta primară | treapta gimnazială | treapta liceală | treapta primară                | treapta gimnazială | treapta liceală | treapta primară                                | treapta gimnazială | treapta liceală | treapta primară                                  | treapta gimnazială |
| 2015-2016      | 23                        | 6               | 17                 | 0               | 6                              | 17                 | 0               |                                                | 1                  |                 | 5                                                | 14                 |
| 2016-2017      | 24                        | 5               | 19                 | 0               | 5                              | 19                 | 0               | 1                                              | 1                  | 0               | 4                                                | 18                 |
| 2017-2018      | 17                        | 3               | 13                 | 1               | 2                              | 11                 | 1               |                                                |                    | 1               | 2                                                | 11                 |

### III. Domeniul Management

#### 3.1. Dimensiunea financiară

##### 3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2018

| Buget planificat | Buget aprobat | Buget executat | Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari | Bunuri procurate, beneficiari |
|------------------|---------------|----------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|
| 6955600,00       | 6955600,00    | 2444980,52     | Cheltuieli de personal                            | 2 Sisteme portabile           |
|                  |               |                | Bunuri și servicii                                | Masa pentru roboței           |
|                  |               |                | Transferuri catre populație                       | Jahuzele pentru blocul A      |
|                  |               |                | Mijloace fixe                                     |                               |
|                  |               |                | Stocuri de materiale                              |                               |
|                  |               |                |                                                   |                               |
|                  |               |                |                                                   |                               |
|                  |               |                |                                                   |                               |
|                  |               |                |                                                   |                               |
|                  |               |                |                                                   |                               |
|                  |               |                |                                                   |                               |
|                  |               |                |                                                   |                               |
|                  |               |                |                                                   |                               |
|                  |               |                |                                                   |                               |

##### 3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2018

| Buget planificat | Buget aprobat | Buget executat | Principalele categorii de cheltuieli | Bunuri procurate |
|------------------|---------------|----------------|--------------------------------------|------------------|
| 98,9 mii         | 98,9 mii      | 31,7 mii       | Salarizarea CDS                      |                  |
|                  |               |                |                                      |                  |
|                  |               |                |                                      |                  |
|                  |               |                |                                      |                  |
|                  |               |                |                                      |                  |
|                  |               |                |                                      |                  |
|                  |               |                |                                      |                  |
|                  |               |                |                                      |                  |
|                  |               |                |                                      |                  |

#### 3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2018

| Buget planificat | Buget aprobat | Buget executat | Total elevi alimentați din surse bugetare | din ei elevi cu CES alimentați | Media alocației per elev, per zi | Suma alocației extrabugetare | Total elevi alimentați din surse extrabugetare | Media alocației per elev, per zi |
|------------------|---------------|----------------|-------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|
| 470700,00        | 470700,00     | 132591,53      | 269                                       | 13                             | 9                                | 50                           | 75,00                                          | 8,80                             |

##### Succintă descriere:

Sunt alimentați 100% elevii ciclului primar în limita alocațiilor oferite de guvernul R. Moldova. Primăria Sipoteni a alocat surse financiare pentru alimentarea a încă 30 elevi din familii social vulnerabile.

#### 3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2017-20

| Localități arondate | Nr. de elevi | din ei  |         |          | Distanța la care se transportă | Unitatea de transport | Instituția care contractează serviciile | Alocații pentru transportarea elevilor, lei | Surse |
|---------------------|--------------|---------|---------|----------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-------|
|                     |              | cl.I-IV | cl.V-IX | cl.X-XII |                                |                       |                                         |                                             |       |
| Cătunul Tochilea    | 32           | 14      | 16      | 2        | 4 km                           | autobus               | DITS Călărași                           | DITS Călărași                               |       |
| Moara oanței        | 36           | 12      | 24      | 0        | 2 km                           | autobus               | DITS Călărași                           | DITS Călărași                               |       |
|                     | 0            |         |         |          |                                |                       |                                         |                                             |       |
|                     | 0            |         |         |          |                                |                       |                                         |                                             |       |
|                     | 0            |         |         |          |                                |                       |                                         |                                             |       |
|                     | 0            |         |         |          |                                |                       |                                         |                                             |       |
|                     | 0            |         |         |          |                                |                       |                                         |                                             |       |

### 3.4. Parteneriate/colaborări

#### 3.4.1. Proiecte implementate

| Parteneri                   | Denumirea                                                   | Impactul                                                      | Suma proiectului, lei |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Centrul Media pentru Tineri | Proiectul „Încurajarea tinerilor să devină cetățeni activi” | Training de Educație Media pentru Tineri                      |                       |
| Centrul „Dorința”           | Ajutor, copiilor cu CES în procesul de instruire.           | Traininguri, seminare, mese rotunde                           |                       |
| Junior Achievement          | Educația economică și antreprenorială                       | „Innovation Camp”, Certificatul de competențe antreprenoriale |                       |
| Corpul Păcii Moldova        | Educație pentru Sănătate                                    | Fomarea competențelor pentru un mod sănătos de viață          |                       |
|                             |                                                             |                                                               |                       |
|                             |                                                             |                                                               |                       |
|                             |                                                             |                                                               |                       |
|                             |                                                             |                                                               |                       |
|                             |                                                             |                                                               |                       |
|                             |                                                             |                                                               |                       |
|                             |                                                             |                                                               |                       |

#### 3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| Existența (da/nu)             | da            |
| Denumirea OO                  | AO „Codrenii” |
| Acord de colaborare (da/nu)   | da            |
| Cont bancar al OO (da/nu)     | da            |
| Cotizația de aderare (mărime) | nu este       |
| Cotizația lunară (mărime)     | nu este       |
| Suma anuală a donațiilor, lei | 0,00          |
| % realizat din suma anuală    | 0,00          |

| Nominalizarea lucrărilor efectuate | Bunuri procurate |
|------------------------------------|------------------|
|                                    |                  |
|                                    |                  |
|                                    |                  |
|                                    |                  |
|                                    |                  |
|                                    |                  |
|                                    |                  |

## IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului

| Nr.crt. | Dimensiunea                    | Standarde | Domeniile                 | Nivelul de realizare a indicatorilor                                     |                                                      |         |                   |
|---------|--------------------------------|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|-------------------|
|         |                                |           |                           | 100%                                                                     | 75%                                                  | 50%     | mai puțin de 50 % |
| 1.      | Sănătate, siguranță, protecție | 1.1 - 1.3 | Management                | 1.1.1.,<br>1.1.2.,<br>1.1.4.,<br>1.1.5.,<br>1.2.1.,<br>1.2.2.,<br>1.3.1. | 1.1.6.,<br>1.3.2.,                                   | 1.1.3., |                   |
|         |                                |           | Capacitate instituțională | 1.1.11.,<br>1.1.12.,<br>1.2.3.,<br>1.2.4.,                               | 1.1.7.,<br>1.1.8.,<br>1.1.9.,<br>1.1.10.,<br>1.3.3., |         |                   |

#### Constatări, concluzii

Instituția de învățământ realizează în proporție de la 50-la o 100% standardele de calitate din perspectiva școlii prietenoase copilului. Acțiuni ce au determinat acest nivel: planurile strategice și operaționale ale instituției cuprind programe și măsuri concrete privind asigurarea unui mediu accesibil și sigur fiecărui copil. Instituția colaborează cu APL, se implică în diverse proiecte („Școala mea”, etc), dispune de cadre didactice calificate și alte categorii de personal care asigură siguranța tuturor elevilor pe durata programului școlar. Administrația instituției colaborează cu părinții elevilor, realizează sondaje de opinii, organizează ședințe publice. Consiliul Reprezentativ al părinților se implică în realizarea constructivă a unor probleme care se referă la educația copiilor. Consiliul de Administrație decide soluționarea diverselor situații ce vizează procesul

|    |                           |           |                               |                                                                             |                                                                                      |                               |  |
|----|---------------------------|-----------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|    |                           |           | Curriculum/proces educațional | 1.1.13.,<br>1.1.14.,<br>1.2.5.,<br>1.2.6.,<br>1.2.7.,<br>1.2.8.,<br>1.3.6., | 1.3.4.,<br>1.3.5.,                                                                   |                               |  |
| 2. | Participare democratică   | 2.1 - 2.3 | Management                    | 2.1.2.,<br>2.3.1.,                                                          | 2.1.1.,<br>2.1.3.,<br>2.1.1.,<br>2.2.4.,<br>2.2.5.,                                  | 2.2.2.,<br>2.2.3.,<br>2.3.3., |  |
|    |                           |           | Capacitate instituțională     | 2.1.4.,<br>2.2.6.,                                                          | 2.1.5.,<br>2.1.6.,<br>2.2.7.,<br>2.2.8.,                                             | 2.3.7.,                       |  |
|    |                           |           | Curriculum/proces educațional | 2.1.8.,<br>2.1.9.,                                                          | 2.1.7.,<br>2.1.10.,<br>2.2.11.,<br>2.2.12.,<br>2.3.8.,<br>2.3.9.,<br>2.3.11.,        | 2.2.10.,<br>2.3.10.,          |  |
| 3. | Incluziune educațională   | 3.1 - 3.3 | Management                    | 3.1.2.,<br>3.1.3.,<br>3.2.2.,<br>3.2.3.,<br>3.3.1.,                         | 3.1.1.,<br>3.1.2.,<br>3.1.4.,<br>3.1.5.,<br>3.2.1.,<br>3.3.2.,<br>3.3.3.,<br>3.3.4., |                               |  |
|    |                           |           | Capacitate instituțională     | 3.1.9.,<br>3.2.10.,<br>3.1.12.,<br>3.2.4.,<br>3.2.5.,<br>3.3.5.,            | 3.2.6.,<br>3.1.6.,<br>3.1.7.,<br>3.1.8.,<br>3.1.11.,<br>3.3.6.,<br>3.3.8.,           | 3.3.7.,<br>3.3.10.,           |  |
|    |                           |           | Curriculum/proces educațional | 3.2.7.,                                                                     | 3.1.13.,<br>3.1.14.,<br>3.2.8.,<br>3.2.9.,<br>3.2.10.,                               | 3.1.15.,                      |  |
| 4. | Eficiență educațională    | 4.1       | Management                    | 4.1.1.,                                                                     | 4.1.2.,                                                                              |                               |  |
|    |                           |           | Capacitate instituțională     |                                                                             | 4.1.6.,<br>4.1.7.,<br>4.1.8.,                                                        |                               |  |
|    |                           |           | Curriculum/proces educațional |                                                                             |                                                                                      |                               |  |
| 5. | Educație sensibilă la gen | 5.1       | Management                    |                                                                             | 5.1.1.,<br>5.1.2.,<br>5.1.3.,<br>5.1.4.,<br>5.1.5.,                                  |                               |  |
|    |                           |           | Capacitate instituțională     |                                                                             | 5.1.6.,<br>5.1.7.,                                                                   | 5.1.8.,                       |  |
|    |                           |           | Curriculum/proces educațional | 5.1.9.,<br>5.1.10.,                                                         | 5.1.11.,<br>5.1.12.,<br>5.1.13.,                                                     |                               |  |

|                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>decide soluționarea diverselor situații ce vizează procesul instructiv-educativ. Sînt create condiții adecvate ca elevii să comunice în limba română, dar să studieze și alte limbi străine.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Analiza SWOT

### Capacitate instituțională

#### Puncte tari

fiecărui elev îi este asigurat un loc de studiu, conform vârstei; - liceul dispune de cantină școlară; - dotarea TIC a instituției este corespunzătoare standardelor, și se utilizează preponderent în procesul educațional (două table interactive, 30 PC, imprimante, proiectoare, etc.); - conexiunea internet a tuturor calculatoarelor; - existența și funcționarea centrului de resurse pentru educația incluzivă, bibliotecă; - personalul instituției este format pentru aplicarea procedurii ANET; - existența cabinetului psihologului; existența Consiliului de Administrație funcțional; Funcționarea CMI; instituția dispune

#### Puncte slabe

dotarea laboratoarelor de fizică, chimie, biologie este insuficientă și depășită fizic și moral; blocurile sanitare existente sunt insuficiente conform standardelor și numărului de copii din instituție; nu se monitorizează suficient evidenta progresului școlar și dezvoltarea fiecărui elev; infrastructura instituției de învățământ nu este folosită în mod eficient și eficace; insuficiența spațiilor școlare adecvate particularităților de gen;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| și asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor;                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| aplicarea procedurilor specifice , accesibile și transparente de participare a elevilor și părinților în rezolvarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală; utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu CES; | fluctuația personalului didactic, didactic auxiliar spre alte servicii mai bine remunerate; inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional; părinții nu sînt la curent cu politica instituției, nu cunosc situația școlară a copiilor; absenteismul școlar favorizează abandonul școlar. elevi nemotivați în demersul didactic; cadre didactice, auxiliare neinteresate în realizarea procesului educațional de calitate. |

*Oportunități*

*Amenințări/Riscuri*

### Curriculum/proces educațional

*Puncte tari*

*Puncte slabe*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| desfășurarea procesului educațional în conformitate cu prevederile reglatoare; cadrele didactice desfășoară activități de prevenire a violenței în școală; elevii au acces la programe educative ce promovează modul sănătos de viață; fiecare copil cu CES are un plan individualizat la recomandarea specialiștilor SAP; | elevii nu sunt implicați suficient în evaluarea propriului progres școlar; utilizarea insuficientă a mijloacelor didactice din dotare în procesul educațional;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| consolidarea parteneriatului școală - familie; încurajarea participării elevilor; promovarea respectului pentru valorile naționale și ale minorităților etnice și religioase; familiarizarea elevilor, părinților, cu conceptele cheie ale educației sensibile la gen;                                                     | Nu se exploatează la maximum potențialul intelectual și creativ al elevilor din liceu. Rămân a fi pasivi în continuare părinții, APL, agenții economici din localitate pentru soluționarea problemelor educaționale în liceu. Puțin se solicită opiniile copiilor referitor la situațiile de discriminare, ceea ce contribuie în fond la menținerea disconfortului în unele colective ale claselor. Relațiile tensionate, uneori, între băieți și fete, care sunt cauza necunoașterii soluțiilor de comportament civilizate. |

*Oportunități*

*Amenințări/Riscuri*

### Management

*Puncte tari*

*Puncte slabe*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| administrația instituției deține documentația tehnică, sanitaro igienică și medicală prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional; buna colaborare cu APL; asigurarea siguranței tuturor elevilor pe toată durata programului școlar, ore de studiu; informarea actanților educaționali referitor la procedura ANET;             | slaba asigurare a pazei și securității școlii și a teritoriului adiacent acesteia (lipsa gardului, spațiul mare - 5 ha);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| elaborarea unui orar echilibrat, flebil; folosirea instrumentelor pentru responsabilizarea socială a actanților educaționali; instalarea boei de colectare a opiniilor ce țin de derularea procesului educațional și viața școlară; cadrele didactice care se atestază să editeze articole despre viața școlară și experiența profesională în presa de specialitate; | Scăderea numărului de elevi ce duce la micșorarea normei didactice a cadrelor didactice și crește necesitatea reprofilarii pedagogilor. Plecarea în masa a părinților peste hotare induce după sine mărirea numărului copiilor rămași fără tutelă. Derularea întârziată a Proiectului „Reforma învățământului în RM” va duce la insuficiența de spații pentru desfășurarea cu succes a procesului educațional. Există insuficiența de cadre didactice tinere. |

*Oportunități*

*Amenințări/Riscuri*

### *Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2017-2018*

1. Promovarea modului sanatos de viață.
2. Implicarea părinților și elevilor în rezolvarea problemelor ce vizează procesul educațional la nivel de clasă și instituție.
3. Încheierea acordurilor de parteneriat și colaborare cu instituțiile din raion, țară, de peste hotare.
4. Elaborarea Programului de dezvoltare instituțională conform standartelor de calitate a instituțiilor de învățământ general.
5. Formarea și antrenarea cadrelor didactice pe arii curriculare în realizarea calitativă a curriculumului școlar pentru dezvoltarea potențialului intelectual individual al fiecărui elev.
6. Dotarea cabinetului de fizică, chimie și biologie cu echipament performant.

### *Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2018-2019*

1. Promovarea modului sanatos de viață.
2. Implicarea părinților și elevilor în rezolvarea problemelor ce vizează procesul educațional la nivel de clasă și instituție.
3. Încheierea acordurilor de parteneriat și colaborare cu instituțiile din raion, țară, de peste hotare.
4. Elaborarea Programului de dezvoltare instituțională conform standartelor de calitate a instituțiilor de învățământ general.
5. Formarea și antrenarea cadrelor didactice pe arii curriculare în realizarea calitativă a curriculumului școlar pentru dezvoltarea potențialului intelectual individual al fiecărui elev.
6. Crearea unui Centru de excelență pentru modernizarea procesului educațional.
7. Dotarea cabinetului de fizică, chimie și biologie cu echipament performant.